Критерии и показатели оценки эффективности
деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций

Пояснительная записка

(методические рекомендации) к использованию «Критериев и показателей оценки эффективности
деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций»

В контексте обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций разработан и утвержден национальный проект «Образование» на период до 2024 года», включающий в себя десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого». Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год (включительно).

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;

- создание необходимой современной инфраструктуры;

- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;

- создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

В рамках исполнения основных положений Нацпроекта разрабатывается проект, цель которого обеспечить адекватную оценку эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении Ремонтненского отдела образованием Администрации Ремонтненского района «Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций». В содержание проекта вошла оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования.

При разработке данного проекта авторы пользовались нижеуказанным распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р., а также материалами Проекта Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018 года "Об утверждении показателей эффективности работы руководителей федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации" (подготовлен Минобрнауки России 12.04.2018г.). Конкретных обновленных указаний и разработанных материалов относительно общеобразовательных и дошкольных организаций пока нет. В этой связи авторы пользовались документом и опытом образовательных организаций, представленных системой «Интернет».

В основу проекта ***«Примерные критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций»*** положены основные критерии эффективности деятельности руководителей, используемые **при аттестации руководителей**, а также при **разработке Положений о стимулировании развития приоритетных направлений деятельности государственных общеобразовательных организаций**, согласно Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных учреждениях в период 2013-2018г.г.,, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р.

В основу данного проекта примерных **критериев оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций** включены 10 критериев оценки деятельности современного руководителя школы:

1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб).
2. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления образовательной организацией.
3. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы

[(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации";](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) Статья 41).

ГУ. Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование - новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Сохранность контингента обучающихся.
2. Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.).
3. Результаты образовательной деятельности муниципальной образовательной организации.
4. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности муниципальной образовательной организации.
5. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса образовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью муниципальной общеобразовательной организации.
6. Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими).

В основу проекта примерных **критериев оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций** также включены 10 критериев оценки деятельности современного руководителя детского сада:

1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб).
2. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления дошкольной образовательной организацией.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Инклюзивное образование.
5. Сохранность контингента воспитанников.
6. Реализация социально-культурных проектов (количество проведенных утренников и по какой тематике).
7. Результаты образовательной деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации.
8. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации.
9. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса дошкольной образовательной организации.
10. Организация работы с семьями воспитанников.

В основу проекта примерных **критериев оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования** также включены 10 критериев оценки деятельности современного руководителя учреждения дополнительного образования:

I. Соответствие деятельности организации дополнительного образования требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб).

II. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления организацией дополнительного образования.

III. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

IV. Инклюзивное образование.

V. Сохранность контингента воспитанников.

VI. Реализация социально-культурных проектов (количество проведенных мероприятий и по какой тематике).

VII. Результаты образовательной деятельности муниципальной организации дополнительного образования.

VIII. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности муниципальной организации дополнительного образования.

IX. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса организации дополнительного образования.

X. Организация работы с семьями воспитанников.

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Общая сумма равна 300 баллам. В данный проект могут быть внесены на усмотрение муниципального района, города или округа специфические дополнительные критерии с показателями эффективности, характерными для конкретной территории и специфическим особенностям образовательной организации. В этой связи могут быть установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя.

**Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации**:

 **171-200** баллов - высший уровень эффективности управления;

 **131-170** баллов - уровень эффективности, соответствующий норме;

 **91-130** баллов - сниженный уровень эффективности;

 **51-90** низкий уровень эффективности управления;

**0-50** баллов - уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

1. Примерные критерии и показатели оценки эффективности

деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций

(проект «Школа»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии и показатели | Сопроводительныематериалы | Индикаторы | Измерение вбаллах | Общее кол-вобаллов по критерию |
| **I.** | **Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб)** | **max-6 баллов** |
| 1.1. | Отсутствие судебных решений,предписаний, представлений контрольно­надзорных органов | Наличие подтверждающих документов | * Отсутствие
* Наличие
* Наличие необъективно неисполненных в срок предписаний
 | 1 балл; минус 1балла; минус 1балл; |  |
| 1.2. | Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса | * Отсутствие подтвержденных жалоб
* Наличие жалоб
 | 1 балла; минус 1балл; |  |
| 1.3. | Соблюдение исполнительскойдисциплины | * Соблюдение сроков предоставления отчетов, информаций
* Несоблюдение сроков предоставления отчетов, информации
 | 2 балла;минус 2балла. |  |
| 1.4. | Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг | - Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования - положительная динамика | 1 балл1 балл. |  |
| **II.** | **Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления образовательной организацией** | **max-10 баллов** |
| 2.1. | Наличие сформированных органовгосударственно-общественного управления, отражающих интересыобучающихся и их родителей (законных представителей) /Управляющий Совет/ Попечительский Совет /Совет школы и др. | Активная деятельность государственно­общественных органов управления, подтвержденная приказами, планами, протоколами и др. документами | -Наличие коллегиальных органов-Наличие планов деятельности -Наличие протоколов деятельности-Наличие принятых решений; -Отсутствие коллегиальных органов | 1 балл;1. балл;

1балл;1 балл; Минус 2 балла. |  |
| 2.2. | Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб­ресурсу (*Приказ Рособрнадзора от**29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").* | Сайт организации с информацией о деятельности образовательной организации | -Своевременное обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений); -Эпизодическое размещение информации- Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации | 2балла;0 баллов;2 балла. |  |
| 2.3. | Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы | Общая документация по организации образовательной деятельности | -наличие необходимой документации: Программа развитияООПУстав ООи др. | 2 балла |  |
| **III.** | **Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы**[(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) Статья 41) | **max-23 баллов** |
| 3.1. | Соблюдение санитарно-гигиеническихнорм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальнойучебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. | Документация, материалы проверок Приказ об утверждении расписания звонков | -составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках. Наличие материалов проверок соблюдения санитарно­-гигиенических норм | 1 балл;1 балл; |  |
| 3.2. | Организация горячего питания | Наличие соответствующих документов | * Наличие утвержденной должности или специально созданной при школе комиссии по организации питания
* Осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся

-Охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету в %)* Наличие двухразового питания
 | 1. балл;
2. балла

1 балл1 балл |  |
| 3.3. | Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющейобразовательную деятельность. | Планы, протоколы | - мероприятия по профилактике несчастных случаев-наличие случаев травматизма в школе-отсутствие травматизма в школе | 1. балл

минус 2 балла за каждый случай;1балл |  |
| 3.4. | Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации,осуществляющей образовательнуюдеятельность. | Договоры | -обеспечение различными вариантами для исполнения требований Закона (по выбору школы): сторож, вневедомственная охрана при МВД; частное охранное предприятие - ЧОП:-Наличие случаев нарушения безопасности:-Отсутствие случаев нарушения безопасности.-Выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности:* отсутствие замечаний:
* наличие замечаний
 | 1 балл;минус 3 балла за каждый случай.2 балла2 балла;минус 1 балл за каждое замечание |  |
| 3.5. | Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. | Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий | * -Наличие соответствующего оборудования
* Сценарии и планы оздоровительных мероприятий
* Наличие и реализация программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
* -Доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования:
* до 30%
* 31% -70%;
* свыше 71%
 | 1 балл;1 балл. 1балл0 баллов;1. балл;
2. балла.
 |  |
| 3.6. | Участие обучающихся в мероприятиях по сдаче нормативов ВФСК ГТО за отчетный период. | Материалы отчетов | Количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО: * от 20% до 39%
* 40% до 70%
* свыше 70%
 | 1. балл;
2. балла;
3. балла.
 |  |
| 3.7. | Количество обучающихся, получивших знаки отличия по итогам сдачи нормативов ВФСК ГТО за отчетный период |  | * от 2% до 10% - 0 баллов;
* от 11% до 30% - 1 балл;
* -от 31% до 50% - 2 балла;
* свыше51% - 3 балла.
 | 0 баллов;1. балл;
2. балла;

3 балла |  |
| **IV.** | **Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование - новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС** | **max-7 баллов** |
| 4.1. | Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):* умение развивать инклюзивную

образовательное средуобщеобразовательного учебногозаведения;* умение управлять социально

педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства;* умение формировать команду

профессионалов по инклюзивномуобразованию и планировать ихпрофессиональное развитие;* умение управлять рисками в условиях

внедрения инклюзивного образования в общеобразовательных учебныхзаведениях. | Формирование и развитие компонентов образовательной среды ОО: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения | -Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение, система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса. -Пространственно-предметный компонент - совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления психофизиологических и эмоциональных барьеров - средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе. | 2 балла2 балла |  |
| 4.2. | Работа с родителями детей (ОВЗ) | Документация. Формы работы | - Использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3-х форм):* Дни открытых дверей
* Семинары
* Проведение совместных мероприятий
* Консультирование
* Др. формы
 | За каждую форму -1 балл (не более 3 баллов) |  |
| **V.** | **Сохранность контингента обучающихся** | **max-4 балла** |
| 5.1. | Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников. |  | -Своевременное внесение -Несвоевременное внесение | 2 балла; минус 2 балла |  |
| 5.2. | Отсутствие или низкий процент выбывших из организации без уважительной причины. | мероприятия, -динамика сохранения | -Сохранение контингента обучающихся-Процент выбывших из образовательной организации без уважительной причины | 2 балламинус 2 балла за каждоговыбывшего |  |
| **VI.** | **Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)** | **max-6 баллов** |
| 6.1. | Социокультурные формывзаимодействия обучающихся вобразовательном пространстве школы. | Планы и организация деятельности разнообразных форм | -Количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе | 1 балл за каждую форму (не более 3 баллов). |  |
| 6.2. | Социальное сотрудничество(партнерство) детско-родительскогосообщества с культурно­образовательными учреждениями района, села. | -Наличие договоров о социальном сотрудничестве.- Проведение совместных мероприятий с культурно­образовательными учреждениями района, села.  | 1 балл2 балла |  |
| **VII.** | **Результаты образовательной деятельности муниципальной образовательной организации** | **Max-46 балла** |
| 7.1. | Организация профильной подготовки . | Статистические данные выпускных экзаменов | -Наличие 1 профиля - 1 балл;-наличие 2-ух и более профилей | 1балл;2 балла |  |
| 7.2. | Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании. | • 100%• Менее 100% | 1 балл минус 1 балл за каждого выпускника |  |
| 7.3. | Доля учащихся 9 классов, получивших документ об основном общемобразовании. | * Наличие 100%
* менее 100 %
 | 1 баллминус 1 баллза каждого выпускника; |  |
| 7.4. | Наличие выпускников ступени основного общего образования, получившихдокументы особого образца. |  | -Наличие (за каждого) -Отсутствие | 1 балл (не более 5)0 баллов |  |
| 7.5. | Наличие выпускников ступени среднего общего образования, награжденныхмедалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации. | -Наличие выпускников (за каждого выпускника) | 1 балл (не более 5) |  |
| 7.6. | Наличие выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов. | -Наличие* 100 баллов
* От 80 до 99
 | 3 балла (за каждого, не более 9)2 балла (за каждого, не более 10) |  |
| 7.7. | Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно­практических конференций, творческих конкурсов (очные, некоммерческие). | - Наличие учащихся, ставших победителями или призерами:* муниципальный уровень
* областной уровень
* всероссийский или

международный уровень | 1балл2балла4 балла; |  |
| 7.8. | Организация работы с одаренными детьми. |  | -Наличие планов работы с одаренными детьми Реализация планов работы с одаренными детьми (включение врасписание)Наличие мониторинговых исследований одаренных детей | 1балл1балл2 балла |  |
| 7.9 | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения. | Программы |  -Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения |  2балла |  |
| **VIII.** | **Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности муниципальной образовательной организации** | **max-24 балла** |
| 8.1 | Выполнение муниципального задания по организации образовательнойдеятельности школы. | Муниципальное задание | -Выполнение на 100% -Выполнение на 95% -Выполнение менее 95 % | 2 балла0 баллов-2 балла |  |
| 8.2 | Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников. | Документы о заработной плате | -Выполнение на 100%-Выполнение менее, чем на 100% | 1 балл0 баллов |  |
| 8.3. | Объемы привлечения внебюджетных Средств. | Доля денежныхсредств, поступивших от приносящей доход деятельности вбюджете организации за отчетный период | -Выше 40%-От 1 до 40%-Менее 1 % | 2 балла1 балл0 баллов |  |
| 8.4. | Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги. | Платежные и иные документы | -Отсутствие просроченной задолженности -Наличие просроченной задолженности | 2 балла минус 1балл |  |
| 8.5. | Выполнение мероприятий поэнергосбережению. |  | Наличие приборов учета всех видов энергии и воды-Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии и воды | 1 балл2 балла |  |
| 8.6. | Обеспечение функционирования 2-х и более отдельно стоящих зданий, в которых ведется образовательный процесс. |  | - Наличие (за каждый объект)- наличие действующего филиала |  2 балла 10баллов |  |
| 8.7. | Отсутствие замечаний понеэффективному расходованиюбюджетных средств со стороны органов финансового контроля Управленияобразования. |  | -Отсутствие замечаний понеэффективному расходованиюбюджетных средств- Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки | 2 баллапо минус 2 балла закаждоезамечание. |  |
| **IX.** | **Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса образовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью муниципальной общеобразовательной организации** | **max-61 балл** |
| 9.1. | Укомплектованность педагогическимикадрами. | Отчетные документы | -Укомплектованность 100% | 1 балл |  |
| 9.2. | Уровень квалификации. | -Наличие у 70% и болеепедагогических работниковквалификационных категорий – -Наличие у 50% и болеепедагогических работниковквалификационных категорий - Наличие менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий | 2 балла1 балла минус 2 балла |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.3. | Повышение квалификациипедагогических кадров/Профессиональная переподготовка. |  | -Доля педагогических работников, своевременно прошедшихповышение квалификации,профессиональную переподготовку - 100%От 80% - 99%Менее 80% - (-2) балл | 2 балла1 балл минус 2 балла |  |
| 9.4. | Привлечение молодых специалистов. | Планы, отчеты | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет:* 10% и более
* от 5% до 10%
 | 2 балла1 балл |  |
| 9.5. | Наличие в образовательной организации различных форм работы с молодыми педагогами. | Планы работы, приказы | -Наличие работы-Наставничество, закрепленное соответствующими документами -Отсутствие соответствующих форм работы | 1 балл1баллминус 2 балла |  |
| 9.6. | Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, областные) с трансляцией собственного опыта. | Планы работы, приказы | -Доля педагогических работников, принимающих участие вмероприятиях методическойнаправленности: 50% и более 30% - 49% 10% - 29% | 3 балла2 балла1 балл |  |
| 9.7. | Наличие победителейпрофессиональных конкурсовпедагогического мастерства (по согласованию с РОО). | Дипломы, сертификаты и пр. | -Муниципальный уровень (наличие) Победитель ПризерУчастник-Областной, всероссийский уровень Победитель Призер  Участник | 5баллов3балла1балл7баллов5баллов3балла6 баллов |  |
| 9.8. | Организация и проведение на базе общеобразовательной организациисеминаров, совещаний, конференций и т.п. | Отчеты, документы | * На муниципальном уровне
* на областном уровне
 | 1. балл (за каждый, не более 3)
2. балла (за каждый)
 |  |
| 9.9. | Наличие на базе школы пункта проведения ГИА. | Планы. документы | -Наличие пункта проведения ГИА | 2 балла |  |
| 9.10. | Результативное участие **руководителя** муниципальной образовательнойорганизации в профессиональныхконкурсах, грантах, проектах, научно­практических конференциях, научной деятельности и их результативность (по согласованию с РОО) | Дипломы, сертификаты и пр. | * руководитель - победитель;
* призер указанных видов деятельности

-Транслирование собственного опыта профессиональной деятельности, печатными работами в официальных профессиональных изданиях (2 балла за каждую публикацию); | 10 баллов5 балловНе более 6 баллов |  |
| 9.11 | Наличие и реализация программы деятельности как муниципальной или региональной экспериментальнойплощадки (МЭП, РЭП). | Программа, наличие дорожной карты мероприятий | -Реализация программы | 2 балла |  |
| 9.12 | Участие коллективав реализации оздоровительных исоциокультурных проектов района. | Планы, результаты деятельности педагогического коллектива в целом | * Победители (номинация коллектива); - Призеры (номинация коллектива).
 | 5 баллов3 балла |  |
| 9.13. | Участие педагогического коллектива в мероприятиях по сдаче нормативов ВФСК ГТО за отчетный период. |  | -Количество педагогических работников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО:* от 10% до 39% - 1балл;
* -40% до 70% - 2 балла;
* свыше 70% - 3 балла.
 | 1балл;2балла;3балла |  |
| 9.14. | Обеспечение безопасности всехсубъектов ОУ. Антитеррористическая защищенность организации. | Планы, мероприятия | -Наличие планов -Реализация планов | 1балл1балл |  |
| 9.15 | Внедрение профессиональныхстандартов в деятельность работников ОУ. | План, мероприятия | -Наличие плана-Реализация дорожной карты по введению профстандартов. | 1балл1балл |  |
| **X**. | **Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)** | **max-13 баллов** |
| 10.1. | Организация системной работы по оказанию психолого-педагогическойпомощи воспитанникам и их родителям (законным представителям). | Психолого­педагогические мероприятия и планы | -Наличие плана-организация мероприятий-позитивная динамика в преодолении проблем-мониторинг деятельности | до 3баллов |  |
| 10.2. | Организация работы с семьямиобучающихся, состоящих в группе риска и социально-опасного положения. | Планы социальной работы | -наличие планов- мониторинговые исследования -проведение мероприятий по организации соответствующей работы-позитивная динамика результативности соответствующей работы | до 3баллов |  |
| 10.3. | Результативность работы попрофилактике правонарушений унесовершеннолетних. | Планы и отчеты по воспитательной работе школы | - Положительная динамика снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимисястоящих на учете в КДН и ЗП. Процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью:• 100%* от 80%
* Ниже 80%

- Процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообразнымиформами занятости и оздоровления во время школьных каникул:* 100%
* от 80%
* Ниже 80%
 | 2 балла2 балла1. балл

0 баллов.2балла1 балл0 баллов. |  |
| 10.4. | Диагностика различных групп родителей обучающихся. |  | Банк диагностик по изучению семей обучающихся, использование результатов диагностики родителей обучающихся в воспитательной работе школы. | 1 балла |  |
| **Общее количество полученных баллов по всем критериям не может превышать 200 баллов** |