**Анализ работы Центрального образовательного округа**

 **за 2020-2021 учебный год.**

После того как проведена реструктуризация ЦРО и перекроили карту округов, МБОУ Ремонтненская гимназия №1 выполняет одновременно две роли:

- роль головной образовательной организации, как ЦРО района;

- роль базовой образовательной организации в Центральном округе ЦРО.

**Цель нашей работы в рамках округа:**

 **обеспечить условия для развития научно-методической, исследовательской и проектной деятельности, внедрения инновационных процессов в образовательные учреждения школьного округа.**

**Задачи:**

1. Обеспечить доступность всего комплекса образовательных услуг учащимся на территории округа с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и запросов их родителей (законных представителей).

2. Использовать в работе педагогических коллективов наиболее эффективные формы, методы и приёмы обучения и воспитания учащихся, направленные на повышение качества образования.

 **3. Создавать условия для личностного роста и реализации каждым участником образовательного процесса своих потребностей, интересов и способностей. Уделять особое внимание развитию одарённых детей.**

4. Эффективно использовать материально-технические ресурсы гимназии и учреждений округа.

5. Организовать работу по формированию банка данных по обобщению передового педагогического опыта
6. Расширение социального партнёрства.

**Для достижения поставленных перед округом целей в 2020-2021 учебном году был проведен анализ ресурсов округа по следующим направлениям:**

1.Рациональное использование педагогических кадров и учебно-материальной базы.

2.Обеспечение преемственности в содержании систем обучения, воспитания и развития.

3.Создание условий для профильного обучения и предпрофильной подготовки.

4.Создание системы методической работы с педагогическими кадрами.

В начале учебного года, в сотворчестве с коллегами из школ округа был составлен план работы на год и заключены договоры о взаимодействии.

Многие мероприятия из-за пандемии были перенесены или переведены в он-лайн. Но тем не менее, основные направления работы были реализованы в полной мере.

Год традиционно начинается с консультативной работы руководителей предметных МО по составлению рабочих программ. Осуществлялись консультации по формированию учебных планов, образовательных программ заместителей директоров образовательных организаций района.

На протяжении всего года осуществлялась методическая помощь и поддержка учителям (по мере обращения) при подготовке к аттестации или при участии в профессиональных конкурсах. Например, при подготовке к региональному конкурсу «Учитель здоровья» Эльдиева Анзора осуществлялась помощь Денисовской СОШ .

Производятся консультации (по запросу от ОО логопедом и педагогом-психологом гимназии).

Произведена корректура материалов на сайте ЦРО. Изменена структура сайта, отбор материалов на сайт от школ и размещение их там.

Публикация информации об образовательном округе на сайте ЦРО производится по мере поступления информации от школ.

**Состоялась НПК в рамках округа, были отобраны работы для участия на муниципальном уровне.**

 Выдвинута инициатива и разработана концепция двух мероприятий на уровне ЦРО: «Фестиваля методических инициатив» и семинара «Учитель начинается с урока», проведённых в апреле этого года. Учителя гимназии приняли в данных мероприятиях активное участие.

Осуществляется связь со школами по формированию банка научно- исследовательских работ детей краеведческой направленности для дальнейшей обработки и публикации.

**Задачи на следующий учебный год мы видим в следующем:**

 1. Продолжение создания и развития единого информационного и методического пространства образовательного округа;

2. Расширение использования инновационных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, творческих начал личности и профессиональному росту учителей через совместные круглые столы, семинары и мастер-классы. ( Если разрешат)

 3. Создание условий для самореализации одарённых детей в процессе школьного обучения и развития интеллектуального и творческого потенциала всех учащихся.