Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ремонтненская гимназия №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ремонтненской гимназии №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Е.Кононогов

04.06.2021

Аналитический отчет

Об эффективности научно-методической работы

МБОУ Ремонтненской гимназии №1

за 2020-21 учебный год

*Задорожняя И.В. – заместитель директора по научно-методической и инновационной работе*

Ремонтное

2021

**Единая методическая тема в 2020 – 2021 учебном году:**

**«Повышение эффективности образовательной деятельности через индивидуализацию работы педагогического коллектива гимназии со всеми участниками образовательных отношений».**

Основные цели научно-методической работы:

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках программы развития гимназии.

2. Содействие внедрению в практику работы гимназии результатов научных исследований и достижений передового педагогического опыта в сфере менеджмента качества образования.

3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях менеджмента качества образования.

Задачи научно-методической работы:

1. Проведение мероприятий, направленных на изучение и освоение, обобщение и распространение опыта работы гимназии в области управления качеством образования.

2. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и гимназистов через участие в проектной деятельности.

3. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.

4. Координация деятельности предметных МО.

Основное назначение научно-методической работы гимназии связано с созданием условий для становления, развития и саморазвития педагогических работников, поэтому были подобраны те **формы методической работы,** которые решали бы поставленные задачи наиболее эффективно:

самообразование;

семинары, мастер – классы, круглые столы, индивидуальные и тематические консультации;

научные конференции;

курсы повышения квалификации;

аттестация;

открытые уроки;

конкурсы профессионального мастерства;

предметные недели;

инновационная деятельность;

экспериментальная деятельность;

реализация Программы развития (подпрограмм, проектов).

Содержание и формы научно-методической работы были направлены на реализацию Программы развития гимназии, образовательную программу, учебно-воспитательный процесс. Рассмотрим основные направления научно-методической работы:

1. Реализация Программы развития.
2. Инновационная и экспериментальная работа. Деятельность гимназии как Центра развития образования.
3. Сотрудничество с детскими образовательными учреждениями.
4. Работа научно - методического совета.
5. Работа с педагогическим коллективом по повышению квалификации. Формы методической работы по совершенствованию профессионального мастерства:

* Педсоветы;
* Семинары, открытые уроки, мастер-классы, организация конкурсов. Обобщение и распространение опыта работы педагогов. Публикации.
* Работа предметных методических объединений.
* Предметные недели.

Работа с мотивированными на учебную деятельность учащимися. Работа с одаренными детьми.

Работа с молодыми педагогами.

Организация предшкольной подготовки детей.

**1.Инновационная и экспериментальная деятельность**

Инновационная деятельность в гимназии основана на смелости мысли, профессионализме и творчестве. Меняем принципиальные подходы и стараемся доходчиво и аргументировано предлагать их коллегам. Гимназия подвижна и умеет фокусироваться на объектах различной дальности.

Проблема работы с одаренными детьми актуальна для российского общества и российских школ 21 века. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением талантливых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих.

В этом учебном году продолжается реализационный этап нашей экспериментальной площадки

**«Работа с одаренными детьми и мотивированными к учебной деятельности детьми в условиях сельского социума».**

*Площадка учреждена приказом Ремонтненского отдела образования Администрации Ремонтненского района от 28 августа 2017 № 189 «Об организации экспериментальной работы в общеобразовательных учреждениях Ремонтненского района».*

**Цель деятельности:**  создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

**Задачи:**

- выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);

- расширение возможностей для участия способных и одарённых гимназистов в разных формах творческой деятельности.

На сегодняшний день модернизируется система в работе с талантливыми детьми, ищем новые подходы и формы реализации.

Учебный год начинается с тестирования обучающихся и выявления наиболее мотивированных к учебной деятельности гимназистов. Учителя предметники составляют индивидуальные планы работ с такими детьми, рассматривают и утверждают их на заседаниях МО. Утверждается график индивидуальных консультаций.

В основе разработки модели выявления, поддержки и сопровождения

одаренных детей в образовательном процессе лежит идея о том, что одаренный ребенок – это увлекающийся мотивированный ребенок с хорошей памятью.

Оживилась работа по направлениям проектной, исследовательской деятельности гимназистов.

Эффективным стало участие в **муниципальном этапе Вс.О.Ш.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Победитель** | | | | **Заболотняя Виолетта Александровна**  **математика** | **Донченко Е.В.** |
| **Победитель** | | | **Зайцева Вероника Викторовна**  **история** | | **Рубанов М.Н.** |
| **Победитель** | | | **Мальченко Ангелина Александровна**  **литература** | | **Стеблянова Е.Ю.** |
| **Победитель** | | | **Гайворонская Евгения Александрповна**  **литература** | | **Моргунова Н.В.** |
| Призер | | | Дейникина Диана Александровна  литература | | Ушакова О.В. |
| Призер | | | Дубовая Анастасия Николаевна  литература | | Ушакова О.В. |
| **Победитель** | | | **Ковалева Наталья Владимировна**  **литература** | | **Стеблянова Е.Ю.** |
| Призер | | | Зайцева Полина Александровна  литература | | Стеблянова Е.Ю. |
| Призер | | | Семенякова Виктория Сергеевна  физическая культура | | Решетникова И.А. |
| Призер | Заикина Наталья Васильевна  **биология** | | | | Комплектова Н.В. |
| **Победитель** | **Сидоренко Евгения Игоревна**  **биология** | | | | **Москвитина Н.М.** |
| **Победитель** | **Зайцева Полина Александровна**  **биология** | | | | **Москвитина Н.М.** |
| Призер | Семенякова Виктория Сергеевна  **биология** | | | | Москвитина Н.М. |
| **Победитель** | | **Глушко Ангелина Васильевна**  **право** | | | **Задорожняя И.В.** |

Все победители приняли участие в региональном этапе Вс.О.Ш. Необходимо усилить подготовку обучающихся именно с заданиями регионального этапа Вс.О.Ш.

Научно – практическая деятельность гимназистов ведётся на высоком уровне. Об этом свидетельствуют результаты ХIII районной научно-практической конференции «Интеллект будущего».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | место | | Ф.И. участника | Преподаватель |
| 10 | | **победитель** | | **Гайворонская Евгения** | **Гайворонская А.В.** |
| 10 | | призер | | Дубовая Анастасия | Решетникова И.А. |
| Класс | | место | Ф.И. участника | Преподаватель |
| 9 | | **победитель** | **Лемешкина Карина** | **Пушенко Н.В.** |
| 8 | | **призер** | **Гончарова Вероника** | **Решетникова И.А.** |
| 11 | | **призер** | **Никитенко Алексей** | **Мартыненко А.Н.** |
| 10 | | **победитель** | **Блохин Вадим** | **Чежегова О.И.** |
| 8 | | **победитель** | **Заболотняя Виолетта** | **Моргунова Н.В.** |
| 10 | | **призер** | **Глушко Ангелина** | **Моргунова Н.В.** |
| 11 | | **призер** | **Зайцева Вероника** | **Кононогова Л.А.** |

Мотивированные к исследовательской деятельности ребята принимают участие и *побеждают в конференциях и конкурсов областного и всероссийского уровней.*

Во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся  «Отечество» на региональном этапе победила гимназистка Вероника Зайцева, представив исследовательский проект «Молодёжь Ремонтненского района на защите Кавказа» в номинации  «Военная история. Поиск». Под руководством своего наставника Кононоговой Людмилы Алексеевны она  поучаствовала в федеральном этапе «Отечества».

Вероника стала лауреатом Всероссийского конкурса «Защитникам отечества – слава!» общероссийской организации «Офицеры России».

С новой работой посвящённой биографии земляка – краеведа А.Н. Бочарова вошла в финал конкурса Всероссийской ассоциации историков «Биография».

В городе Волгодонске на 13 – й научно – практической конференции «Академия юных исследователей» собран неплохой урожай лауреатов и победителей разных степеней.

В первый раз приняли участие в  конкурсе «Знатоки географии» и победили. У Евкиной Дарьи (8б класс) – 1е место, 2-е место у  её одноклассниц Гончаровой Вероники, учитель   Кренделёва Татьяна Васильевна.

Гончарова  Вароника  победила в секции «В гармонии с собой», успешно представив проект «Моё  увлечение  - танцы», руководитель Решетникова Ирина Александровна.

В направлении «Экология и жизнь» (секция «Педагогика и психология») добились успеха две отличницы, 11-классницы: 2 место  у Ковалевой Натальи, руководитель Москитина Наталья Михайловна. 3 место у  Семеняковой Виктории, руководитель Гайворонская Анастасия Васильевна.

Лучшим исследователем – лауреатом в области лингвистики и литературоведения стал 11-классник Никитенко Алексей. Он со своим руководителем Мартыненко Анастасией Николаевной  представил работу на тему «Литературные аллюзии в текстах современных музыкальных исполнителей».

Но самой популярной у гимназистов каждый год становится направление «Краеведение». Глушко Ангелина ( 10 класс) стала победителем в номинации «Сыны и дочери земли Донской». Её научный руководитель - Моргунова Наталья Васильевна. Ангелина в своём проекте рассказала о своём предке – первопоселенце в селе Ремонтном Игнате Моне, который был меценатом, жертвующим на развитие церкви и школы в нашем селе и о его правнуке – своём дедушке Монине Дмитрии Дмитриевиче – выпускнике нашей гимназии, тогда школы №1, интересном человеке, талантливом художнике  и  тоже меценате. Дубовая Анастасия  (10 класс)  стала серебряным призером в секции «Боевую славу земляков – в новое тысячелетие»

 с проектом «Сталинград». Её научный руководитель – Решетникова Ирина Александровна. Анастасия,  побывав в Волгограде с родителями , создала виртуальную экскурсию по городу городу-герою, эмоционально рассказав о поразивших её событиях.

Зайцева Вероника (11 класс)  стала бронзовым призёром в номинации «Земляки», с проектом о нашем краеведе Анатолии Николаевиче Бочарове.

 Гайворонская Евгения стала бронзовым призёром в номинации «Боевую славу  земляков – в новое тысячелетие». Её научный руководитель  -Гайворонская Анастасия Васильевна.

Команда информатиков успешно прошла отборочные испытания областной олимпиады школьников по информационным технологиям, учитель Чежегова О.И. Приняли участие в областном туре этой олимпиады.

Приняли участие в 4-й научно – практической конференции Лицея ЮФУ «Веховские чтения» в городе Ростове 24 апреля.

Внедряется система наставничества в новой форме «Ученик- ученик» не только на уроках учителями предметниками, но и во время подготовки научно – исследовательских проектов.

372 гимназиста приняли участие в дистанционных предметных олимпиадах:

**«Кенгуру»**

человек приняли участие: 89

27 человек (2-ые классы)

22 человека (3-и классы)

25 человек (4-ые классы)

4 человека (6-ые классы)

11 человек (7-ые классы)

Ждём результатов.

**«Русский медвежонок»**

приняли участие:142

Победители и призёры определены по количеству баллов, соответствующему на уровне федерации.

24 человека (2-ые классы) – победитель Ягьяев А.

29 человек (3-и классы) – победители Дрижд Д., Ефремова А., Бондаренко У.

34 человека (4-ые классы) – победители Назаренко Н., Золотарева А., Ткачева Д.

5 человек (5-ые классы) – победитель Пушенко В.

21 человек (6-ые классы) – Задорожний М., Донченко К.

7 человек (7-ые классы) – Зевакина А.

10 человек (8-ые классы)- Заболотняя В.

10 человек (9-ые классы)- Цветкова Д., Штрыков А., Сухорукова К.

2 человека (10-ый класс)

**Г. Калининград «Олимпус»** **2021 г. (зима)**

приняли участие: 141

*Английский язык:*8 человек – лауреат Варичь И.

*Биология:*8 человек – лауреат Зевакина А.

*География:*7 человек – лауреаты Зевакина А., Гончарова В., Евкина Д., Заболотняя В..

*Литература:*30 человек – лауреаты Евсеев В., Гвоздёва Я., Панченко М., Сарычев С., Славгородский А., Книжникова Э., Савченко А., Ткаченко И., Донченко К., Выповская В., Мурзина Е., Савченко Д., Гончарова В, Евкина Д, Ушаков Г., Москалев В., Герасимова А., Пелих Д.

*Математика:*11 человек (4-й класс) – лауреат Кирсанов Е.

*Обществознание:*4 человека – лауреат Заболотняя В.

*Окружающий мир:*11 человек – лауреат Кирсанов Е.

*Русский язык:*56 человек – лауреаты Корсунова А., Пушенко В., Седых В., Ткаченко И., Яшуркаева С., Выповская В., Стрельцова В., Рудаков Н., Прохорова А.

*!!! В следующем учебном году планируется усилить работу по подготовке к региональному уровню Всероссийской олимпиады школьников.*

**2. Функционирование Центра развития образования.**

**Центр развития образования** вырос из ресурсного центра «Организация методического сопровождения». Создан в целях создания условий для совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности педагогов нашего района.

Сегодня организована и реализуется работа методического консультационного кабинета ЦРО с целью оптимизации тьюториального сопровождения актуальных направлений образования в образовательных организациях Ремонтненского района.

**Методическая проблема, над которой работал ЦРО:**

содействие модернизации муниципальной образовательной системы, повышению качества образования через развитие муниципальной методической профессионально - педагогической сети в рамках реализации федерального проекта «Наша новая школа». Методическое сопровождение внедрения Федеральных государственных требований и Федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание методической деятельности было направлено на решение **следующих задач:**

1. развитие и сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных организациях Ремонтненского района в рамках работы образовательных округов при сопровождении МБОУ Ремонтненской гимназии №1;

2. осуществление мероприятий, направленных на совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в части выполнения основной образовательной программы начального и основного общего образования;

3. развитие единого информационно-методического пространства для повышения профессиональной компетентности педагогов в современных условиях;

4. продолжить практику Педагогических поездов в районе.

Работа с педагогами строится дифференцированно, с учетом результатов анкетирования всех учителей муниципального образования по выявлению затруднений по реализации требований к современному уроку, в соответствии с планом работы, который учитывает пожелания и потребности педагогических работников.

**Основными формами работы являются**: методические мастерские, семинары, мастер-классы, конференции, открытые уроки, конкурсы педагогического мастерства, практикумы, лекции, консультации, «открытый» анализ мероприятий и т.д.

После того как проведена реструктуризация ЦРО и перекроили карту округов, МБОУ Ремонтненская гимназия №1 выполняет одновременно две роли:

- роль головной образовательной организации, как ЦРО района;

- роль базовой образовательной организации в Центральном округе ЦРО.

**Цель нашей работы в рамках округа:**

**обеспечить условия для развития научно-методической, исследовательской и проектной деятельности, внедрения инновационных процессов в образовательные учреждения школьного округа.**

**Задачи:**

1. Обеспечить доступность всего комплекса образовательных услуг учащимся на территории округа с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и запросов их родителей (законных представителей).

2. Использовать в работе педагогических коллективов наиболее эффективные формы, методы и приёмы обучения и воспитания учащихся, направленные на повышение качества образования.

**3. Создавать условия для личностного роста и реализации каждым участником образовательного процесса своих потребностей, интересов и способностей. Уделять особое внимание развитию одарённых детей.**

4. Эффективно использовать материально-технические ресурсы гимназии и учреждений округа.

5. Организовать работу по формированию банка данных по обобщению передового педагогического опыта  
6. Расширение социального партнёрства.

**Для достижения поставленных перед округом целей в 2020-2021 учебном году был проведен анализ ресурсов округа по следующим направлениям:**

1.Рациональное использование педагогических кадров и учебно-материальной базы.

2.Обеспечение преемственности в содержании систем обучения, воспитания и развития.

3.Создание условий для профильного обучения и предпрофильной подготовки.

4.Создание системы методической работы с педагогическими кадрами.

В начале учебного года, в сотворчестве с коллегами из школ округа был составлен план работы на год и заключены договоры о взаимодействии.

Многие мероприятия из-за пандемии были перенесены или переведены в он-лайн. Но тем не менее, основные направления работы были реализованы в полной мере.

Год традиционно начинается с консультативной работы руководителей предметных МО по составлению рабочих программ. Осуществлялись консультации по формированию учебных планов, образовательных программ заместителей директоров образовательных организаций района.

На протяжении всего года осуществлялась методическая помощь и поддержка учителям (по мере обращения) при подготовке к аттестации или при участии в профессиональных конкурсах. Например, при подготовке к региональному конкурсу «Учитель здоровья» Эльдиева Анзора осуществлялась помощь Денисовской СОШ .

Производятся консультации (по запросу от ОО логопедом и педагогом-психологом гимназии).

Произведена корректура материалов на сайте ЦРО. Изменена структура сайта, отбор материалов на сайт от школ и размещение их там.

Публикация информации об образовательном округе на сайте ЦРО производится по мере поступления информации от школ.



Делегация района приняла активное участие в ***межрегиональном молодежном педагогическом форуме «От наставничества к профессионализму молодых»***

С 26 по 28 марта 2021 года на базе пансионата «Гренада» в п. Лазаревское Краснодарского края прошел межрегиональный форум «От наставничества к профессионализму молодых», который собрал порядка трехсот талантливых педагогов и активистов Профсоюза.

В форуме приняли участие:

- Тутова Л.Н., депутат Государственной Думы РФ VII созыва, заместитель председателя комитета ГД по образованию и науке;

- Димова И.Г., первый заместитель главного редактора «Учительской газеты», к.п.н., почетный работник общего образования, Заслуженный работник культуры РФ;

- Лебедев Е.К., первый заместитель министра образования и науки республики Адыгея;

- Елшина Е.С., секретарь, заведующий отделом по связям с общественностью Общероссийского Профсоюза образования;

- Нестеренко Г.М., председатель Ассоциации «Творческие педагоги Дона», заслуженный учитель РФ.

В делегацию от Ремонтненского района вошли:

Задорожняя И.В., зам.директора по НМИР МБОУ Ремонтненской гимназии №1;

Ткаченко Г.В., учитель начальных классов Ремонтненской гимназии №1;

Шаповалова С.М., учитель начальных классов Ремонтненской гимназии №1;

Бондаренко Ю.Н., учитель географии МБОУ Первомайской СОШ;

Ляшенко А.Е., методист ИКТ МБОУ Подгорненской СОШ;

Гетманская И.П., учитель ОБЖ МБОУ Киевской СШ.

В ходе работы форума прошел мастер-класс «Боггарты в математике и как с ними бороться», от Михаила Гурова, учителя математики из Ростова-на-Дону, абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России 2020». Состоялись тренинги и творческие мастерские: «Мои педагогические находки», «Дружим регионами, решаем проблемы вместе», «Учитель и ученик в цифровом образовательном пространстве: диалог или…?», «Язык-это среда, в которой объединяются Я и Мир», «Актуальные вопросы изучения физики и астрономии», «Бизнес-идеи в учебно-воспитательном процессе», «Визуализация как элемент мнемотехники при изучении английской лексики», «Сердце отдаю детям», «Ток-шоу для педагога», «Управление персоналом. Охота за головами», «Наставничество: современные технологии, формы и методы работы с молодежью», «Роль профсоюзной организации в становлении молодого специалиста» и многие другие.

**Состоялась НПК в рамках округа, были отобраны работы для участия на муниципальном уровне.**

Осуществляется связь со школами по формированию банка научно- исследовательских работ детей краеведческой направленности для дальнейшей обработки и публикации.

Взглянуть на мир глазами детей через призму школьных предметов в контексте новых образовательных стандартов – задача семинарского занятия в Ремонтненской гимназии №1, которое состоялось для учителей и представителей администрации ОО **района 26 апреля этого года**. Поделиться своим опытом работы к нам приехали директор Лицея ЮФУ, доцент ИФЖиМКК ЮФУ к.ф.н. Дмитрова Анна Владимировна и заместитель директора Лицея ЮФУ Мирошник Марина Игоревна.

Каким должен быть современный выпускник, и какими компетенциями он должен обладать, каков опыт становления образовательной организации - об этом и не только рассказала Анна Владимировна. Городские и сельские школьники по сути одинаковые, но вот возможностей у сельчан, далеко живущих от центра области, маловато. Благодаря пандемической ситуации мы научились работать дистанционно, а значит, овладеть знаниями можно и на расстоянии. Во многих социальных сетях лицей себя позиционирует как структурное подразделение ЮФУ, имеющее тесную связь с факультетами ЮФУ. Многие проекты, проводимые лицеистами можно воплотить в жизнь и нам. Я думаю, что многие идеи заинтересовали наших учителей, поскольку было задано много сопутствующих вопросов. Недели науки, ЭКО-движение, участие в университетских конкурсах и олимпиадах, написание научных статей - дело не только преподавателей, а в первую очередь самих детей. О такой практике проведения, значимых для лица образовательного учреждения, об информационном сопровождении Лицея рассказала Марина Игоревна.

**29 апреля в Валуевской средней школе состоялся практико-ориентированный семинар по теме: «Учитель начинается с урока» в рамках работы ЦРО Ремонтненского района для молодых специалистов, обучающихся, выбравших профессию учителя и их наставников.**

**Данное мероприятие проводится в нашем районе второй год. Семинар преследовал цель профессионально ориентировать обучающихся старших классов и способствовать дальнейшему развитию методических навыков молодых учителей.**

**Задумка организаторов состояла в том, чтобы уроки – импровизации подготовили и провели молодые педагоги и ребята, которые в будущем хотят стать учителями.**

 **Эти занятия провели:**

**Дрижд Вячеслав Алексеевич, учитель истории и обществознания гимназии, со своим учеником 9 класса Чердынцевым Сергеем;**

**Комплектова Наталья Владимировна, учитель химии и биологии гимназии, с ученицей 9 класса Лемешкиной Кариной;**

**Шаповалова Светлана Михайловна, учитель начальных классов гимназии, с ученицей 11 класса Прядко Анной:**

**Бражкина Диана Сергеевна, учитель русского языка и литературы, со своей ученицей 11 класса Гусейновой Рукият;**

**Мартыненко Анастасия Николаевна, учитель русского языка и литературы гимназии.**

**Задачи на следующий учебный год мы видим в следующем:**

1. Продолжение создания и развития единого информационного и методического пространства образовательного округа;

2. Расширение использования инновационных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, творческих начал личности и профессиональному росту учителей через совместные круглые столы, семинары и мастер-классы. ( Если разрешат)

3. Создание условий для самореализации одарённых детей в процессе школьного обучения и развития интеллектуального и творческого потенциала всех учащихся.

**3. Работа с педагогическим коллективом по повышению квалификации**.

**Аттестация педагогических кадров.**

Основными задачами аттестации являются:

* стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
* повышение эффективности и качества педагогического труда;
* выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
* учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательного учреждения;
* определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
* обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

В МБОУ Ремонтненской гимназии №1 создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен информационный лист по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления, аттестационного листа, представления. Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать вывод, что увеличивается количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

С целью  прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в гимназии разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период являются следующие:

* повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
* создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий через улучшение материально-технической базы, дистанционное обучение;
* стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;
* разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Формой организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогических работников в межаттестационный период с целью обеспечения непрерывного слежения за  состоянием и прогнозированием развития профессионального роста  является педагогический мониторинг.

**В гимназии работают 50 педагогов, из них 4 – внешние совместители.**

Из них – 5 имеют среднее профессиональное образование, остальные - высшее.

В 2020-21 году аттестацию прошли 6 человек. 4 педагогога аттестовались на высшую,

2 – на соответствие занимаемой должности.

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: человек (процент)

**− с высшей 32 (64%)**

**− первой 10 (20%)**

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: человек (процент)

**− до 5 лет 7 (14%)**

**− больше 30 лет 14 (28%)**

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: человек (процент)

**− до 30 лет 3 (6%)**

**− от 55 лет 9 (18%)**

Аттестовались в 2020 -2021 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глушко Светлана Александровна | высшая | приказ Минобразования РО №845 от **23.10.2020** |
| Задорожняя Ирина Васильевна | высшая | приказ Минобразования РО №845 от **23.10.2020** |
| Решетникова Ирина Александровна | высшая | приказ Минобразования РО №845 от **23.10.2020** |
| Агеева Валентина Николаевна | высшая | приказ Минобразования РО №941 от **20.11.2020** |
| Шаповалова Светлана Михайловна | соответствие |  |
| Кирсанова Алёна Алексеева | соответствие |  |

**Повышение квалификации.**

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 85% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

**В целом таблица кадрового потенциала гимназии выглядит следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество учителя**  **(список всех педагогических работников ОО)** | **Образование**  **(когда и**  **какие учебные заведения окончил)** | **Направление подготовки или специальность по диплому (ам)** | **Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке**  **(учреждение, направление подготовки, год)** | **Стаж в должности** | **Квалификационная категория (соответствие занима-емойдолж-ности), дата, № приказа** |
| **1** | Агеева Валентина Николаевна | высшее  РГПУ,2002,ДВС 1472753 | Учитель начальных классов | «Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ»  ГБУ ДПОРО «РИПК и ПРО» 108 часов **22.11.19**  **№611200562249**  Реализация ФГОС начального общего образования  ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск | 33 | **Высшая** квалификационная категория,  приказ Минобразования РО №941 от **20.11.2020** |
| **2** | Амаева Тамара  Александровна | среднее профессиональное  Зимовниковский педагогический колледж. 01.2020 | Учитель начальных классов |  | 1,5 | Молодой специалист |
| **3** | Волохова Светлана Викторовна | высшее  ТГПИ,1989,РВ № 189304, | Учитель математики и физики | «Методика использования электронных форм учебников на уроках математики в условиях введения ФГОС», 72 часа ГБОУДПО Ростовской области,09.12.2016, 611200164225;  «Современные технологии психолого – педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации» 72 часа**13.10 – 13.11.18** №93131  «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» 108 часов ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»  **12.10.18-30.10.18**  Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по математике  ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | 34 | **высшая**  приказ Минобразования РО №879  **22.11.19** |
| **4** | Глищинская Людмила Юрьевна | Среднее профессиональное  Ростовское училище культуры,1997,УТ № 767994, | Руководитель самодеятельного хореографического коллектива | «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск. Курс повышения квалификации «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» в кол-ве 108 часов, **05.04.17**  Профессиональная переподготовка в ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога дополнительного образования в области хореографии**» 29.04.2019 № УТ 767994** | 2 | **Высшая** квалификационная категория, приказ Минобразования РО № 922 , от **22.12.2017** |
| **5** | Варичь Наталья Викторовна | Высшее  Ростовский на Дону Государственный педагогический университет, 2003 | Учитель немецкого и английского языков. | «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск « Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» 108 часов **24.12.2019**  **612410410608** | 17 | **Первая** квалификационная категория,, **23.03.2018г** |
| **6** | Глушко Светлана Александровна | высшее  КГУ, 2005, ВСВ 1527681, | Филолог. Преподаватель по специальности «Филология» | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников в условиях проведения аттестации» 31.03.2017,  72 часа  ООО «Инфоурок» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 144 часа **27.05.2020**  **№ 00126941**  ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР» 17.04.2020 36 часов  №611200761186 | 32 | **Высшая квалификационная категория,**  приказ Минобразования РО №845 от **23.10.2020** |
| **7** | Деникин Алексей Семёнович | Высшее  АЧИМСХ,1985  ВСГ 2259845 | Инженер -механик | ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» 108 часов от **08.04.2020** № 6124112298599 | 15 | соответствие |
| **8** | Деникина Мария Витальевна | Среднее профессиональное  «Зимовниковский педагогический колледж»  Повышенный уровень, 2009 г. | Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области психологии | Институт практической психологии «Иматон»  **25.03.2019** | 10 | **Первая категория**  Приказ от **25.01.19** № 46 |
| **9** | Донченко Елена Владимировна | Высшее  КГУ,2003г.  ДВС №1762936 | Математик. Преподаватель | «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»72 часа **11.07.18-11.11.18г.** Москва Фоксфорд **25.08-25.11.18**  «Конструирование образовательной деятельности при обучении математике в урочное и внеурочное время в логике ФГОС» **29.11.2019**  108 часов ГБУ ДПОРО «РИПК и ПРО»  № 611200562990 | 5 | **Первая категория**  пр. № 131 от 22.02.2019 |
| **10** | Гайворонская Анастасия Васильевна | Высшее | организатор | Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» по программе «Педагогическое образование. Учитель технологии» 520 часов **24.08.2020**  77241147746 | 1,5 | **Без категории** |
| **11** | Дрижд Вячеслав Алексеевич | Высшее ЮФУ | Философия | Переподготовка: «Педагогическое образование: теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации согласно ФГОС»  **29.11.2019**  Диплом № 362410490128 | 1 | **Без категории**  Молодой специалист |
| **12** | Евкина Алевтина Александровна | Высшее Московский государственный открытый педагогический университет 1999  ДВС 0130790 | Логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений | Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» г.Смоленск «Речевая подготовка детей к школе на современном этапе» 72 часа **25.12.2019 №1932557** | 32 | **Высшая квалификационная категория,**  приказ Минобразования РО №842 от  **23.12.16** |
| 13 | Журбицкий Вячеслав Александрович | Высшее, РГПУ,  1997, МО № 002635 | Учитель физической культуры средней школы | Проф.преподготовка 208 часов. Донской строительный колледж.  *05.11.2018*  ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС» 108 часов от **08.04.2020** | 29 | **Высшая квалификационная категория,**  приказ Минобразования РО  пр. № 197 от **23.03.2018** |
| 14 | Задорожняя Ирина Васильевна | Высшее,  КГУ, 1997, АВС 0108907 | Историк. Преподаватель истории и основ государства и права  ЗД НМИР | «Современные технологии психолого – педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации» 72 часа ЦПИиРО «Новый век»№93149 **14.10.18-14.11.18**  «Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ»  ГБУ ДПОРО «РИПК и ПРО» 108 часов **22.11.19**  **№611200562243**  ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС» 108 часов **08.04.2020** **№ 612411298595**  Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию ГБУ ДПОРО «РИПК и ПРО» | 25 | **Высшая квалификационная категория,**  приказ Минобразования РО №845 от **23.10.2020** |
| 15 | Зайцева Марина Федоровна | Высшее  РГУ, 1995 ЭВ № 003216 | Географ, преподаватель  Социальный педагог | ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»  «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа  **31.03.2017** № 600000252902  «Социальная педагогика. Специфика профессиональной деятельности социального педагога при реализации ФГОСООО»  72 часа ЦПИиРО «Новый век»  №93133 **0т 13.11.18**  «Современные технологии психолого – педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации»  72 часа **С 14.10 -14.11.18**  Фоксфорд г. Москва «Психолого – педагогические основы реализации требований ФГОС по достижению личностных результатов обучающихся» 72 часа **14.01.2019** | 25 | **первая**  Приказ от **19.04.19** №292 |
| 16 | Калинина Татьяна Васильевна | Высшее  ТГПИ, 1985, МВ № 270363 | Учитель физики и математики | «Физика: Методика решения задач при подготовке к сдаче ЕГЭ»  Регистрационный номер 3610 ПК № 0003627 г. Москва(**19.02-14.03.18г)** 72 часа  «Эвристическое обучение физике в 7-8 классах» Регистрационный номер Ф050466 г. **Москва (25.08-25.12.18 г) 72 часа**  «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО» Регистрационный номер  Ф 052712 г. Москва **(23.09-23.12.18 г**) 72 часа  Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по физике ГБУ ДПОРО «РИПК и ПРО» | 31 | **Высшая** квалификационная категория  приказ Минобразования РО №795 **от 25.10.2019** |
| 17 | Кирсанова Алена Алексеевна | Высшее  РИНХ, 2014, 106118 0287780 | Учитель иностранного языка  (декр.отпуск) | ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» г. Москва  **06.09.2017** № 770300012388  300 часов  ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС» 108 часов от **08.04.2020** № 6124111298600  ООО «Инфоурок» по программе « Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» **03.04.2021.** | 7 | **Соответствие занимаемой должности 2020 ноябрь** |
| 18 | Кононогова Людмила Алексеевна | Высшее  ТГПИ, 1981,  Г – I №402886 | Учитель начальных классов | «Современные технологии психолого – педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации»  72 часаЦПИиРО «Новый век» №90100 **19.10.18-19.11.18** | 39 | **Высшая** квалификационная категория  приказ Минобразования РО №795 **от 25.10.2019** |
| 19 | Кренделева Татьяна Васильевна | Высшее  РГУ, 1995, ЭВ № 003894 | Географ, преподаватель | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников в условиях проведения аттестации» **31.03.2017**,  72 часа  ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС» 108 часов от **08.04.2020**  ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР» **17.04.2020 36 часов** | 23 | **Высшая**  Приказ от **19.10.18** №789 |
| 20 | Кононогов Денис Евгеньевич | Высшее  Ростовский институт сервиса,2009 | Директор гимназии | Профессиональной переподготовке ООО Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса»  «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» от **10.10.2018** **600 часов пп\к №101812253** | 15 | **Соответствие ЗД** |
|  | Комплектова Н.В. | Высшее  РГПИ | Биолог | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Обеспечение динамики качества обучения биологии в контексте ФГОС в условиях ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ» 108 часов **29.11.1019**  №611200563161 | 3 | **Первая**  Приказ от 21.02.20 №125 |
| 21 | Лапина Ирина Ивановна | Высшее  КГУ,1983, РВ № 243247 | Физик, преподаватель  ЗД ОПД | ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи» 18 часов  №612406894308  «Современные технологии психолого – педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации» 72 часа ЦПИиРО «Новый век»№28519 **27.11.18-27.12.18**  ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС» 108 часов от **08.04.2020** | 31 | **Высшая**  Приказ от **19.04.19** №292 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Медная Валентина Михайловна | Высшее  РГПИ, 1978,  Г – I № 534666 | Учитель биологии и химии | «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС».  108 часов **22.03 – 09.04.2019** №612409268661  ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»  Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по химии ГБУ ДПОРО «РИПК и ПРО» | 34 | **высшая**  №828 от **17.11.17** |
| 23 | Мирная Юлия Васильевна | Высшее  ЮФУ, 2010,  ВСГ 4914847 | Педагог по физической культуре | ГБУДПОРО РИПКиППРО «Организация и проведение сетевых образовательных проектов во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 72 часа 611200409707 **07.12.2018**  ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» 108 часов от **08.04.2020** | 9 | **первая** квалификационная категория  приказ Минобразования РО №373 **от 27.05.16 автоматич. продление** |
| 24 | Мирный Сергей Леонидович | Высшее  ЮФУ, 2008,  ВСГ 2959401 | Педагог по физической культуре | ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС» 108 часов от **08.04.2020** | 9 | **Высшая** квалификационная категория  приказ Минобразования РО №795 **от 25.10.2019** |
| 25 | Монина Марина Леонидовна | Высшее  КГУ, 1996, ЦВ № 377973 | Учитель начальных классов  ЗД ВГК ВД | «Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации в образовательной организации» 72 часа **01.12.2017** ГБОУДПО Ростовской области  Удостоверение №6112000171066.  «Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ»  ГБУ ДПОРО «РИПК и ПРО» 108 часов **22.11.19**  №611200562236 | 31 | **Высшая** квалификационная категория  **26.10.2018**  приказ Минобразования РО №43 |
| 26 | Моргунова Наталья Васильевна | Высшее  КГУ,1990 ЦВ № 377921 | Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР» **17.04.2020** **36 часов №61120076195**  «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА -9 экспертами территориальных предметных комиссий» 24 часа **15.03.2018** ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО  ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО«Система оценивания уровня достижений обучающихся по русскому языку (в том числе как родному) и литературе в контексте ФГОС ак инструментарий диагностики.»  144 часа **16.05.2020 61200761223** | 32 | **Высшая** квалификационная категория  приказ Минобразования РО №842 от **23.12.16** |
| 27 | Мордасова Татьяна Владимировна | Высшее  ЮФУ, 2011, ВСГ 5845533 | Учитель истории  ЗД ВД и ДО | «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС**». 23.09.2019 № 662409997695**«Высшая школа делового администрирования» г .Екатеринбург. 144 часа  «Оказание первой помощи» 36 часов **06.08.2019** «Высшая школа делового администрирования» г .Екатеринбург. 144 часа  «Медиация в образовательной организации» 72 часа **17.07.2019** «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург.  «Менеджмент в сфере образования в условиях реализации ФГОС» 600 часов Академия бизнеса. г. Саратов **10.10.2018**  «Развитие воспитательных систем в образовательных организациях региона в контексте Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»  **108 часов 13.12.2019** ГБОУДПОРИПК и ППРО Ростовской области №611200564047  ГБОУДПОРИПК и ППРО Ростовской области  Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории ГБУ ДПОРО «РИПК и ПРО» от **12.02.2021**  **72 часа 611200913307** | 25 | **первая**  приказ Минобразования РО №879  **22.11.19** |
| 28 | Мороженко Лидия Александровна | Высшее,  РГПИ, 1977, ИВ № 488962 | Учитель немецкого и английского языков | «ФГОС: пути достижения образовательных результатов и их оценка в системе школьного иноязычного образования»,108 часов, ГБОУДПО Ростовской области, **2018**  «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» 108 часов ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»  **11.08-29.08.18** №612407972025 | 38 | **Соответствие ЗД ноябрь 2020** |
| 29 | Москвитина Наталья Михайловна | Высшее  КГУ, 1998, АВС 0425380  Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова,2006  ВСА 0407634 | Биолог. Преподаватель биологии и химии  Педагог -психолог | Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС (01.04.19г – **20.04.2019г)**  Профессиональное выгорание. Навыки публичных выступлений для учителей. Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС.  Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по биологии ГБУ ДПОРО «РИПК и ПРО»  ГБУ ДПОРО «РИПК и ПРО» « Обеспечение качества  Проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА -9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Биология»  **72 часа 11.12.2020** | 19 | **Первая** квалификационная категория  приказ Минобразования РО №842 **от 23.12.16** |
| 30 | Мухина Галина Вячеславовна | Высшее  ТГПИ, 2000, ДВС 0661009 | Учитель музыки  совместитель | ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС» 108 часов **22.04.2017** | 27 | **высшая**  №125 – ОД  17.11.2017 |
| 31 | Поволоцкая Марина Викторовна | Высшее  Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова, 2006  ВСВ 1646573  Среднее профессиональное  Донской педагогический колледж  1998  СБ 0734286 | Педагог – психолог  Учитель начальных классов | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР» 17.04.2020 36 часов  ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО  « Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС».  **72 часа 29.02.2020 611200784538** | 24 | **высшая**  пр.№293 от **25.05.2018** |
| 32 | Пожидаева Ольга Владимировна | Высшее  ВПИ, 1996, ПВ № 475600 | Учитель технологии и предпринимательства | ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Библиотечно – педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» 72 часа  №612405208200  ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск  «Оказание первой доврачебной помощи»  18часов. №612407510971  ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск  «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» 108 часов **23.09.2019 №612410096605** | 32 | **высшая**  приказ Минобразования РО №879  **22.11.19** |
| 33 | Пушенко Нина Владимировна | Высшее  РИНХ,2016  106124 №1194918 | Бакалавр иностранного языка (английский)  Педагогическое образование | ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва по программе «Французский язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации».  300 часов **26.07.2017**  №9403  ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»  «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий», 2018 год;  « Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС**», 2018год** | 16 | **Высшая** квалификационная категория  Приказ от **20.12.19** № 976  Минобразования РО |
| 34 | Пушенко Сергей Васильевич | Среднее профессиональное  Зимовниковский педагогический колледж, 2015,  116124 №0533830 | Техник-программист  Прикладная информатика в образовании),  (базовая подготовка) | ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» 108 часов от **08.04.2020** | 8 | **совместитель** |
| 35 | Ребров Владимир Владимирович | Среднее профессиональное  Элистинский педагогический колледж  2010  08ПА №0000625 | Учитель физической культуры | «Развитие профессиональной компетенции учителя физической культуры в условиях ФГОС»  108 часов №612407925378  ООО «Центр профессионального образования «Развитие»г. Ростов-на-Дону **05.10.2018** | 7 | **Первая**  **21.06.19**  №462 |
| 36 | Решетникова Ирина Александровна | Высшее  РГПИ, 1985 РВ № 343736 | Учитель физической культуры | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников в условиях проведения аттестации» **31.03.2017**,  72 часа  Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС  ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск  ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР» 17.04.2020 36 часов | 35 | **Высшая** квалификационная категория  приказ Минобразования РО №845 от **23.10.2020** |
| 37 | Рубанов Михаил Николаевич | Высшее  КГУ, 1984  ИВ № 488426 | Историк. Преподаватель истории и обществоведения | «Методика преподавания истории России в школе» 72 часа 2017 «Благотворительный фонд Егора Гайдара **06.08.2017**  ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС» 108 часов от **08.04.2020** | 36 | **Высшая** квалификационная категория  приказ Минобразования РО № от **\** |
| 38 | Савченко Татьяна Анатольевна | Высшее  КГУ,1996  АВС 0108398 | Филолог-германист Преподаватель английского и немецкого языков | «  ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников в условиях проведения аттестации» **31.03.2017**,  72 часа  Онлайн- школа Фоксфорд «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку», « Актуальные тренды и эффективные практики преподавания», « Методические аспекты преподавания», 2018 год  ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР» 17.04.2020 36 часов | 24 | **Высшая** квалификационная категория  приказ Минобразования РО № |
| 39 | Сиденко Светлана Евгеньевна | Высшее  КГУ, 2014  100824 0495930 | Педагог по физической культуре | ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС» 108 часов от **08.04.2020** | 15 | **Первая** квалификационная категория  приказ Минобразования РО № 373 от **27.05.16 автоматически**  **продляется** |
| 40 | Сикоренко Ирина Владимировна | Высшее  ТГПИ, 1990  УВ 475926 | Учитель начальных классов | «Центр дистанционного образования «Прояви себя» «Методика преподавания предметной области ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 108 часов **24.06.2019** | 28 | **высшая**  Приказ от 20.12.19 № 976 |
| 41 | Стеблянова Елена Юрьевна | Высшее  РГПУ,2000  ДВС 0121336 | Учитель русского языка и литературы | «Проектное содержание обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС» 72 часа **24.03.2018**  ГБОУДПОРИПК и ППРО Ростовской области  «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Реализация ФГОС при использовании электронных форм учебников на уроках русского языка и литературы  Удостоверение № 10035 **07.12.2018**  «Проектное содержание обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС» 72 часа Удостоверение №1779  **24.03.2018**  «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Организация и проведение сетевых образовательных проектов во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС,  удостоверение № 10035 **07.12.2018**  - «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» По программе «Инновационные практики  обучения русскому языку как государственному в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС»  РИПК и ППРО 36 часов **23.05.2020**  611200786004  Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по литературе ГБУ ДПОРО «РИПК и ПРО» | 24 | **Высшая** квалификационная категория  приказ Минобразования РО № 842 от **23.12.16** |
| 42 | Ткачева Мария Александровна | Высшее  ЮФУ, 2014  106104 №0004020 | Учитель начальных классов | «Основы преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС»108 часов **15.04-27.05.2019**  ВДК №59496/2019 г. Томск ЦДО «Прояви себя»  ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО  « Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС».  **72 часа 29.02.2020 61120078700** | 12 | **Первая**  Приказ от 20.12.19 № 976 |
| 43 | Ткаченко Галина Викторовна | Высшее  МГУ,2006  ВСВ № 1646581 | Педагог-психолог | «Методика преподавания курса «ОРКСЭ в соответствии с ФГОС». (108 часов).Центр дистанционного образования «Прояви себя» г.Томск **2018 год.**  Серия ВДК № 58866.  **27.08.2018**  «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» 72 часа, **03.03.2018** ГБОУДПОРИПК и ППРО Ростовской области.  АНОДПО «Развитие» Ростов-на-Дону «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ЕГЭ»18 час **17.02.18** 612406721676  ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО  « Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС».  **72 часа 29.02.2020 611200784543** | 9 | **высшая**  Приказ от 22.02.19 №131 |
| 44 | Ушакова Ольга Васильевна | Высшее  ТГПИ,2013  ИВС 0282347 | Учитель русского языка и литературы | «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Реализация ФГОС при использовании электронных форм  учебников на уроках русского языка и литературы  2017 Удостоверение № 2762 **14.04.2017**  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»  (г.Новочеркасск), удостоверение №26042 **28.10.2018**  По программе «Инновационные практики  обучения русскому языку как государственному в поликультурном пространстве»  РИПК и ППРО | 17 | **высшая**  Приказ от 22.02.19 №131 |
| 45 | Цыбулевская Елена Петровна | Высшее  ГОУДПО, 2010  ПП – I  № 242063  Среднее профессиональное Элистинское педагогическое училище им. Канукова. 1984  ЖТ 257923 | Учитель иностранного языка  Учитель начальных классов, старший пионервожатый | ГБУДПОРО РИПКиППРО  «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОСНОО» 108 часов №611200559691 01.04.19-**18.05.19**  ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС» 72 часа **02.09.2020**  № 0014 54 13  - «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» По программе «Инновационные практики  обучения русскому языку как государственному в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС»  РИПК и ППРО 36 часов 23.05.2020  611200786006 | 37 | **Высшая**. пр. № 110 от 22.02.2018 |
| 46 | Чежегова Ольга Ивановна | Высшее  КГУ, 1996, ЭВ № 402997 | Математик. Преподаватель | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников в условиях проведения аттестации» **31.03.2017**,  72 часа  «Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с ФГОС». «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС»  «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обученя в условиях реализации ФГОС».  **30.07.18-30.09.18** Фоксфорд  ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР» 17.04.2020 36 часов 611200761205  Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по информатике ГБУ ДПОРО «РИПК и ПРО» | 25 | **Высшая** квалификационная категория  приказ Минобразования РО №795 **от 25.10.2019** |
| 47 | Черноусова Любовь Ивановна | Высшее  ТГПИ, 1977  А – I № 734222 | Учитель математики и физики | «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»108 часов ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» № 612408495038 **04.12.18 22.12.18** | 43 | **Высшая** квалификационная категория  21.06.19  №462 |
| 48 | Чубова Тамара Владимировна | специально профессиональное  Элистинское педагогическое училище им. Х.Б. Канукова, 1978  АТ № 438270 | Учитель начальных классов | «Актуальные проблемы развития практики преподавания предметов изобразительного искусства в ДХШ, ДШИ, учреждениях СПО» 38 часов, **15.03.2018 ГБУ ДПОРО**  ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС» 144 часа 29.02.2020  Сибирский гос. Институт искусств им.Д.Хворостовского  « Композиция как основа формирования творческих способностей и мировосприятия юного художника» 36 часов **26.03.2021** | 28 | **Высшая** квалификационная категория  пр. № 459 от 23.06.2017 |
| 49 | Шубаева Наталья Ивановна | Высшее ,бакалавр  КГУ, 1997  АВБ №0089339 | Физика | ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС»  Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по информатике ГБУ ДПОРО «РИПК и ПРО» | 19 | **Высшая** квалификационная категория  приказ Минобразования РО №92 от **17.02.17** |
| 50 | Мартыненко Анастасия Николаевна | Высшее,  ЮФУ | Учитель русского языка и литературы | ГБУДПОРО РИПКиППРО «Организация и проведение сетевых образовательных проектов во внеурочной деятельности в условиях реализацииФГОС» 72 часа **07.12.2018 №** 611200409706  Подготовка учащихся к итоговой аттестации(ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку  ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Удостоверение Ф 046532 **14.10.18**» 72 часа  Русский язык: от первого урока и до выпускного экзамена  ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Удостоверение Ф 046948 **14.10.18**» 72 часа  Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку  ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Удостоверение Ф 052215 **14.10.18**» 72 часа  ГБУДПОРО РИПКиППРО «профессиональный конкурс как инновационная площадка профессионального развития творческого педагога» 72 часа 28.02.2020 611200566253 | 7 | **Высшая**  Приказ от 20.03.20 №211 |
| 51 | Бутко Андрей Николаевич | ГОУВПОЮФУЭиС  сервис | Зам директора по ОБ |  | 2 | Без категории |
| 52 | Шаповалова Светлана Михайловна | ЮФУ,2018 бакалавр | Начальные классы | ГБУДПОРО РИПКиППРО«Организация и проведение сетевых образовательных проектов во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 72 часа**08.10.18-07.12.18** №611200409719  ГБУДПОРО РИПКиППРО  «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОСНОО» 108 часов № 611200559693  **01.04.2019 - 18.05.2019** | 1 | Соответствие ЗД |
| 53 | Белоусова Анна Юрьевна | Среднее профессиональное  «Константиновский педагогический колледж», 2017 | Воспитатель детей дошкольного возраста | «Центр дистанционного образования «Прояви себя»  «Методика преподавания предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНРК) в соответствии с ФГОС». 108 часов **22.10.2018 серия ВДК** №44127/2018 | 2 | Без категории |
|  |  |  |  |  |  |  |

**В августе 2020** корпоративно и в дистанционной форме все классные руководители прошли курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов.

И весь коллектив прошёл курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме **« Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»** в объёме 16 часов.

**Обучение внутри учреждения.**

Известно, что развитие педагогического мастерства педагога происходит главным образом непосредственно на рабочем месте, в условиях естественной профессиональной среды. Использование нами в процессе повышения квалификации педагогов, принципа непрерывности означает, что:

- послекурсовой период повышения квалификации рассматривается не как перерыв между курсами, а как один из самых важных этапов совершенствования профессионально-педагогической квалификации;

- учет опыта, уровня подготовленности, предыдущих форм повышения квалификации;

- квалификации педагога, а также выбор форм и методов методической работы, которая является в учреждении важным этапом в повышении квалификации педагога.

Обновление содержания методической работы в учреждении выстроено по следующему принципу. При обучении педагогов внутри учреждения применяется кластерный подход. Коллектив разделён на группы:

* педагоги высокого мастерства;
* педагоги совершенствования педагогического мастерства;
* становления педагогического мастерства - “Школа молодого специалиста”.

Содержание методической работы по повышению квалификации педагогов зависит от конкретных условий и строится на основе диагностирования проблем, которые испытывают педагогические работники во время образовательно-воспитательного процесса. Изучив потенциальные возможности и проблемы каждого педагога, адресно планируем и строим методическую работу более конкретно, индивидуализировано и удобно для каждого педагога. А поскольку методическая работа ориентирована на достижение высокого качества образования в учреждении, она осуществляется в течение всего учебного года и органично вплетается в повседневную практику педагогов.

По масштабности охвата педагогов работа ведётся на трёх уровнях: системном, модульном и локальном.

**На системном уровне** участвует весь педагогический коллектив. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников на данном этапе являются:

* педагогический совет;
* методические объединения;
* семинары-практикумы;
* конкурсы педагогического мастерства

Методические семинары, состоявшиеся в гимназии в

2020 -2021-м учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Тема | Ответственный |
| 1 | **Сентябрь** | Семинар – практикум  «Психологическое сопровождение деятельности педагога в условиях пандемии и дистанционного обучения» | Психолог  Деникина М.В. |
| 2 | Октябрь | «Повышение ИКТ компетентности педагога: Применение электронных платформ для эффективной организации дистанционного обучения» | ЗД ОБ Бутко А.Н |
| 3 | Октябрь | Семинар – практикум  «Лучшие практики деятельности педагогов, выявленные во время дистанционного обучения» | Руководители МО |
| 3 | Ноябрь | Подготовка педагогов к участию в конкурсе в рамках ПНПО | ЗД НМИР Задорожняя И.В. |
| 4 | Январь | Семинар – практикум «Повышение ИКТ компетентности педагога» | ЗД ОБ Бутко А.Н. |
| 5 | Март | "Каждый ребенок имеет право на понимание" | Служба СППС  ЗД ОПД Лапина И.И.  Логопед Евкина А.А. |
| 6 |  | Круглый стол молодых специалистов | Руководители МО,  ЗД НМИР Задорожняя И.В. |
| Май |  |

Данные формы позволяют рассматривать проблемы и принимать решения по вопросам образовательно-воспитательного процесса всего учреждения, изучать современные социально-педагогические тенденции, современные образовательные и воспитательные технологии, практические подходы по реализации инновационной деятельности. Все это давно сложившиеся формы и для совершенствования данных форм нами используются различные технологии обучения педагогов:

* интегрированные (проектные и игровые);
* кластерные

С целью повышения квалификации педагогов, было выбрано пять актуальных направления. В соответствии с данными направлениями была выстроена тематика педагогических советов, методических объединений. Проблемные семинары – практикумы это “поддерживающая терапия” для педагогов. На семинарах обсуждаются наиболее острые вопросы современной педагогики, идет ознакомление с инновациями и новыми подходами к организации обучения. Семинары практикумы носят межпредметный характер, часто семинар выстраивается на основе анализа работы педагога, участники семинара сами определяют “болевые точки” практики и находят решение. **На модульном уровне** деятельность осуществляется “Школой молодого специалиста”, творческими проблемными группами по различным направлениям, мастер-классами.

**“Школа молодого специалиста” о**бъединяет молодых педагогов и их наставников. И направлена на оказание помощи молодым специалистам. Практика показывает, что особое внимание в работе с молодыми специалистами играют педагоги – наставники. Сущность данного процесса в том, что опытные педагоги, мастера педагогического труда осуществляют шефство над молодыми специалистами, передавая им свой опыт и оказывая педагогическую помощь. Основан и действует клуб молодых специалистов гимназии.

**Сведения о молодых учителях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | Образование | Квалификация по диплому | Стаж работы |
| 1 | Дрижд В.А. | 08.05.1998 | бакалавр | философия | 1 |
| 2 | Шаповалова С.М. | 22.12.1996 | бакалавр  пед.образование | учитель начальных классов | 2 |

Закрепление наставников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. молодого учителя | ФИО наставника |
|  | Шаповалова С.М. | Поволоцкая М.В. |
|  | Дрижд В.А. | Рубанов М.Н. |

Непревзойдённый ресурс повышения квалификации – участие в профессиональных конкурсах. В городе Новочеркасск состоялся региональный этап конкурса «УГ-2020», в котором приняла участие учитель русского языка и литературы Мартыненко А.Н.

Одним из условий для формирования мотивации повышения квалификации педагогических кадров является принцип стимулирования творческого роста. Этому в учреждении способствуют различные конкурсы, тиражирование лучших материалов, доплаты, выделение премий из фонда стимулирования, выступления на районных и областных семинарах, открытые мероприятия и т.д.

Таким образом, можно констатировать профессиональный рост педагогического коллектива. Уровень образования и квалификации соответствует типу нашей гимназии, имеет тенденцию к росту.

Проанализировав методическую работу гимназии за год, можно сделать **общие выводы**:

1. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.
2. Реализована программа повышения квалификации учителей.
3. Отработаны принципы организации деятельности проблемных и творческих групп, учителей, работающих в инновационном режиме.
4. Отработаны принципы проведения семинаров для педагогов по вопросам совершенствования педагогического мастерства.
5. Проектирование и анализ педагогической деятельности осуществлялись через методические объединения учителей, проведение совместных мероприятий, организацию проблемных групп.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьезные недоработки:

* **число участников и победителей олимпиад в этом учебном значительно выросло, и  не в полной мере соответствует возможностям гимназии;**

 В целом, педагогический коллектив оценивает достаточно высоко систему организации методической службы в гимназии и ее результативность.

**Организационные задачи на предстоящий год:**

* Организация методической работы на основе конструктивного, на­учно-обоснованного анализа с последующей коррекцией в зависимости от эффективности реализации за­явленных целей и задач.
* Системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности.
* Поддержка инновационных поисков педагога, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности.
* Организация и поддержка различных пространств образова­тельной деятельности педагогов:  
    
  - проектирование, анализ, фиксацию результатов и эффектов кон­кретных мероприятий, уроков, занятий с учащимися через коллективные формы организации педагогов, такие как методические межпредметные объединения, проектные и проблемные группы;  
  -  консультирование,  организованное по запросу педагога, через создание группы консультантов и условий взаимодействия с ними;
* Создание режима потребностей в презентации педагогами своих ус­пехов через проведение открытых уроков с использованием совре­менных педагогических технологий, публика­ции своих разработок в периодической печати различного уровня.
* Обеспечение взаимодействия с экспериментальными площадками для поддержки сетевых форм взаимодействия внутри ЦРО района и округа за счет разработки  
  системы обмена информацией через организацию «круглых сто­лов», публикации в Интернете, на сайте ЦРО и т.д .