Рассмотрен на заседании Совета руководителей образовательных организаций Ремонтненского района, протокол от 21.07.2022 г. № 07

Аналитический отчет

о результатах мониторинга показателей системы работы с ШНОР и ШССУ в Ремонтненском районе по состоянию на 20.07.2022г

**Цель мониторинга**: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности работы с ШНСУ с последующим обоснованием адресных рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

**Задачи мониторинга:**

* обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий по поддержке ШНСУ на муниципальном уровне и результативности реализации школами программ перехода в эффективный режим работы;
* обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации в ШНСУ, повышению эффективности мер поддержки ШНСУ,
* способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования через выявление факторов и эффективных механизмов, влияющих на качество образования

**Сроки мониторингового исследования:** 01.07.2022-19.07.2022г. **Участники мониторинга:**  руководители образовательных организаций.

**Результаты, полученные по итогам мониторинга**

Процедура оценки эффективности муниципальной системы работы со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, проводилась с использованием следующих методов:

* аналитико-статистические данные об образовательных результатах, полученные в ходе независимой оценки качества подготовки обучающихся;
* отчеты;

- результаты аттестации педагогических кадров;

* результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
* данные социологических опросов участников поддержки;

Анализ значений показателей эффективности муниципальной системы работы со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, проводился за 2021- 2022 учебный год. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Значения показателей мониторинга системы работы с ШНОР и ШНСУ
в Ремонтненском районе по состоянию на 20.07.2022г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя 2021 г., % | Значение показателя2022г.,% | Динамика |
| 1. | Степень удовлетворенности выпускников полученным образованием | 97 | 98 | +1 |
| 2. | Доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении). | 100 | 100 | 0 |
| 3. | Доля обучающихся, не аттестованных по итогам учебного года. | 0,7 | 0,6 | +0,1 |
| 4. | Доля обучающихся ШНСУ с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка. | 89 | 100 | +11 |
| 6. | Доля обучающихся ШНСУ, занимающихся по дополнительным образовательным программам. | 100 | 100 | 0 |
| 7. | Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации. | 10 | 17 | +7 |
| 8. | Доля обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления. | 0 | 3 | +3 |
| 9. | Укомплектованность ШНСУ педагогическим кадрами, в том числе специалистами (психолог, логопед, дефектологи, преподаватели дополнительного образования детей, социальные педагоги). | 3 | 5 | +2 |
| 10 | Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО. | 88 | 92 | +4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Доля педагогов ШНСУ, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.) | 23 | 100 | +77 |
| 12 | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных материально­техническим обеспечением организации | 81 | 83 | +2 |
| 13 | Доля педагогических работников ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (метапредметных /предметных компетенций). | 100 | 100 | 0 |
| 14 | Доля педагогов ШНСУ, демонстрирующих прирост по метапредметным компетенциям выше среднего уровня. |  | 14 |  |
| 15 | Доля педагогов ШНСУ, демонстрирующих прирост по предметным компетенциям. | - | 44 | - |
| 16 | Доля педагогических работников ШНСУ, охваченных тьюторским сопровождением профессионального роста. | 0 | 2 | +2 |
| 17 | Доля ШНСУ, включенных в сетевое взаимодействие со школами-партнерами. | 0 | 100 | +100 |
| 18 | Доля ШНСУ, которым была оказана адресная методическая поддержка на муниципальном уровне. | 0 | 100 | +100 |
| 19 | Доля ШНСУ, получивших статус муниципальной инновационной площадки. | 0 | 20 | +20 |
| 20 | Доля руководителей ШНСУ и педагогических работников, удовлетворенных качеством реализованных мероприятий в рамках методической поддержки | 53 | 78 | +25 |
| 21 | Доля обучающихся-участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) | 9 | 68,3 | +59,3 |
| 22 | Доля победителей и призёров ВсОШ от общего числа участников от ШНСУ | 2 | 6 | +4 |

**Общие рекомендации образовательным организациям**

* сохранить положительный опыт адресной поддержки обучающихся ШНСУ с образовательной неуспешностью, добиться освоения основной общеобразовательной программы всеми обучающимися ШНСУ;
* продолжить работу по укомплектованию ШНСУ педагогическими кадрами, в том числе реализацию программы «Мобильный учитель»;
* с целью повышения уровня мотивации обучающихся активнее применять современные образовательные технологии;
* обеспечить функционирование органов детского самоуправления в ШНСУ;
* продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ.