Ремонтненский отдел образования  
Администрации Ремонтненского района

ПРИКАЗ

10.03.2022 № 80

О проведении конкурса на получение денежного поощрения

лучшими учителями Ростовской области в 2022 году

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.11. 2018 г., в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 28.02.2019 г. №114 «Об организации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области», приказа минобразования Ростовской области №241 от 10.03.2022г. «Об утверждении документов, регламентирующих проведение конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2022 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить этапы подготовки и реализации конкурсного отбора лучших учителей на денежное поощрение, определить сроки и назначить ответственных исполнителей.
2. Назначить ответственным за реализацию муниципального конкурсного отбора лучших учителей в 2022 году Гончарову Л.Д., заведующего ИМЦ РОО.
3. Заведующему ИМЦ РОО Гончаровой Л.Д.:

3.1. Разработать план подготовки и реализации муниципального конкурсного отбора лучших учителей в 2022 году (Приложение №1)

3.2. Ознакомить учителей ОО района с региональным положением конкурсного отбора лучших учителей в 2022 году.

3.3 Разместить информацию о конкурсе на сайтах Администрации Ремонтненского района, Ремонтненского отдела образования Администрации Ремонтненского района, в районной газете «Рассвет».

3.4. Оформить конкурсную документацию в соответствии с требованиями и предоставить материалы претендентов в региональную комиссию 08.04.2022г.

4. Создать муниципальную конкурсную комиссию (Приложение№2)

5. Утвердить Положение о муниципальной конкурсной комиссии (Приложение №3)

6. Создать конфликтную комиссию (Приложение №4)

7. Утвердить Положение о конфликтной комиссии (Приложение №5)

8. Провести конкурсный отбор претендентов на получение денежного поощрения 31.03.2022г. в 10.00 в актовом зале Ремонтненского отдела образования Администрации Ремонтненского района.

9. Утвердить список общественных организаций, участвующих в работе районной конкурсной комиссии по отбору лучших учителей на получение денежного поощрения (Приложение №6)

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования С.А.Пожидаев

Приложение №1

к приказу РОО № 80 от 10.03.2022г.

План подготовки и реализации муниципального конкурсного отбора

лучших учителей на денежное поощрение в 2022 году

в Ремонтненском районе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | сроки | ответственные |
| 1. | I этап – подготовительный  1. Изучение федеральной и региональной нормативной правовой базы, регламентирующей условия проведения конкурса лучших учителей (далее – конкурс) в 2022 году  2. Создание муниципальной нормативной правовой базы, регламентирующей условия проведения конкурса лучших учителей (далее – конкурс) в 2022 году в Ремонтненском районе:  - Приказ Ремонтненского отдела образования «О проведении муниципального конкурсного отбора лучших учителей на денежное поощрение в 2022 году»  - План подготовки и реализации конкурсного отбора лучших учителей на денежное поощрение в 2022 году в Ремонтненском районе.  - Положение о проведении муниципального конкурсного отбора лучших учителей на денежное поощрение в 2022 году  3. Заседание Муниципальной конкурсной комиссии с целью установления следующего:  - порядок проведения публичной презентации;  - требования к ее объему и содержанию;  - показатели, раскрывающие содержание критериев конкурсного отбора;  - максимальное количество баллов по каждому из критериев. | 28.02.2022г. | Гончарова Л.Д., ответственный за реализацию ПНПО в Ремонтненском районе, заведующий ИМЦ |
| 2. | II этап – информационный.  Информирование учительской общественности Ремонтненского района об условиях проведения конкурса в 2022 году:  - объявление в районную газету «Рассвет»;  - размещение на сайте Администрации Ремонтненского района;  - доведение до сведения руководителей ОО района. | до  20.03.2022г. | Гончарова Л.Д., ответственный за реализацию ПНПО в Ремонтненском районе, заведующий ИМЦ |
| 3. | III этап - Проведение муниципального конкурсного отбора:  Прием и регистрация документов от претендентов на участие вмуниципального конкурсного отбора лучших учителей на денежное поощрение в 2022 году.  Экспертиза конкурсных материалов на муниципальном уровне.  Публичная презентации результатов педагогической деятельности местному профессиональному сообществу и общественности.  Формирование рейтинга участников конкурса | До  25. 03.2022г.  до 25.03.2022г.  31.03.2021г.  31.03.2022г. | Муниципальная конкурсная комиссия  Гончарова Л.Д., ответственный за реализацию ПНПО в Ремонтненском районе, заведующий ИМЦ  Муниципальная конкурсная комиссия  Муниципальная конкурсная комиссия |
| 4. | IV этап – заключительный  Представление списка учителей согласно рейтинга в МО и ПО РО Дятловой О.В.  Представление конкурсных документов: результатов муниципального этапа конкурса и учителей-претендентов в Областную конкурсную комиссию. | 01.04.2022г. .10.04.2022г. | Гончарова Л.Д., ответственный за реализацию ПНПО в Ремонтненском районе, заведующий ИМЦ |

Приложение № 2

приказу РОО № 80 от 10.03.2022г.

Состав

муниципальной конкурсной комиссии для проведения конкурса лучших учителей

Председатель комиссии – Пожидаев С.А., заведующий Ремонтненским отделом образования;

Заместитель председателя комиссии – Белоконев В.Н, председатель Союза работодателей Ремонтненского района;

Член комиссии – Торбенко Г.А., директор МБОУ Большеремонтненской СШ Ремонтненского района;

Член комиссии Гончарова ЮВ., председатель районной профсоюзной организации работников образования;

Член комиссии – Арцыбашев П.И., председатель совета руководителей образовательных учреждений Ремонтненского района, директор МБОУ Валуевской СШ;

Член комиссии – Харитонова Т.Н., учитель физики МБОУ РСШ №2, председатель местного отделения РРО ООО «Всероссийское Педагогическое собрание», победитель финала областного конкурса «Учитель года 2013»;

Член комиссии – Галунова А.О., председатель родительского комитета МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приложение № 3

к приказу РОО № 80 от 10.03.2022г.

**Положение о муниципальной конкурсной комиссии**

1. Общие положения:

1. Положение о муниципальной конкурсной комиссии по отбору лучших учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогиче­ской деятельности, на территории Ремонтненского района (далее - муниципальная конкурсная комиссия), определяет порядок создания, функции и организацию деятельности област­ной конкурсной комиссии.
2. Состав муниципальной конкурсной комиссии утверждается приказом Ремонтненского отдела образования Ремонтненского района. Общее руководство деятельностью муниципальной конкурсной ко­миссии осуществляется председателем муниципальной конкурсной комиссии.

1.Муниципальная конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность в непосредственном контакте с ИМЦ.

1.4Муниципальная конкурсная комиссия работает по плану, утверждённому руководителем отдела образования.

1.5 Муниципальная конкурсная комиссия принимает решение большинством голосов. Заседания комиссии протоколируются.

1.6 Секретарь комиссии ведёт делопроизводство:

-журнал регистрации документов, представленных на конкурс,

- протоколы заседаний

1.7 Хранение документации муниципальной конкурсной комиссии возлагается на секретаря.

Приложение №1

к Положению о муниципальной

конкурсной комиссии

Порядок проведения мероприятий на муниципальном уровне:

1. Для проведения мероприятий руководители органов местного самоуправления  
муниципальных районов и городских округов в сфере образования назначают приказом  
ответственного за организацию подготовки конкурсных материалов и муниципальной  
публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов  
педагогической деятельности учителей (далее - ответственный).

2. Ответственный оказывает консультативную помощь претенденту на участие  
в конкурсе в подготовке документов и в организации публичной презентации обще­  
ственности и профессиональному сообществу результатов его педагогической деятель­  
ности. Ответственный на основании доверенности образовательной организации  
представляет в конкурсную комиссию документы претендентов.

3. Муниципальная конкурсная комиссия осуществляет регистрацию следующих кон­курсных документов:

-копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образо­вательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

-представление образовательной организации на участие учителя в конкурсе на присуждение премий (на бумажном и электронном носителях);

-копия лицензии на право ведения образовательной деятельности организации, в которой трудится учитель (на бумажном и электронном носителях), заверенная руково­дителем образовательной организации;

-копия титульного листа Устава образовательной организации, а также копия ли­стов, где указан коллегиальный орган управления образовательной организацией, заве­ренные руководителем образовательной организации;

-копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;

-копии документов о соответствующем уровне профессионального образования, за­веренные руководителем образовательной организации (копия диплома о профессио­нальном образовании участника конкурса, копия диплома о профессиональной перепод­готовке участника конкурса);

-выписка из тарификационной ведомости о педагогической нагрузке за три послед­них года, заверенная руководителем образовательной организации;

-заявление участника в областную конкурсную комиссию о согласии на передачу персональной информации (домашнего адреса, телефона и др.) третьему лицу;

-доверенность на бланке образовательной организации ответственному лицу на пе­редачу документов участника конкурса в областную конкурсную комиссию;

-информация о публичной презентации общественности и профессиональному со­обществу результатов педагогической деятельности учителя;

«Информационная карта участника конкурса» (на бумажном и электронном носи­телях);

справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, за­веренная руководителем образовательной организации и сформированная в соответ­ствии с Критериями конкурсного отбора (на бумажном и электронном носителях).

4. В информации о публичной презентации общественности и профессиональ­  
ному сообществу результатов педагогической деятельности учителя указываются ме­  
сто, дата проведения, тема публичной презентации с указанием официального сайта об-­  
разовательной организации, где данная презентация размещена.

1. Ответственность за достоверность информации, представленной в конкурсных материалах учителей, несут заявители и органы местного самоуправления муниципаль­ных районов и городских округов в сфере образования.
2. На основании поданных конкурсных материалов муниципальная конкурсная комис­сия формирует список учителей - участников Конкурса.
3. Муниципальная конкурсная комиссия проводит экспертизу конкурсных материалов участников Конкурса на основании Критериев конкурсного отбора.

8. На основании результатов экспертизы деятельности учителей по Критериям конкурсного отбора конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.

***Документы участника конкурса:***

копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образо­вательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

представление образовательной организации на участие учителя в конкурсе на присуждение премий (на бумажном и электронном носителях);

копия лицензии на право ведения образовательной деятельности организации, в которой трудится учитель (на бумажном и электронном носителях), заверенная руково­дителем образовательной организации;

копия титульного листа Устава образовательной организации, а также копия ли­стов, где указан коллегиальный орган управления образовательной организацией, заве­ренные руководителем образовательной организации;

копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;

копии документов о соответствующем уровне профессионального образования, за­веренные руководителем образовательной организации (копия диплома о профессио­нальном образовании участника конкурса, копия диплома о профессиональной перепод­готовке участника конкурса);

выписка из тарификационной ведомости о педагогической нагрузке за три послед­них года, заверенная руководителем образовательной организации;

заявление участника в областную конкурсную комиссию о согласии на передачу персональной информации (домашнего адреса, телефона и др.) третьему лицу;

доверенность на бланке образовательной организации ответственному лицу на пе­редачу документов участника конкурса в областную конкурсную комиссию;

информация о публичной презентации общественности и профессиональному со­обществу результатов педагогической деятельности учителя;

«Информационная карта участника конкурса» (на бумажном и электронном носи­телях);

Приложение №2

к Положению о муниципальной

конкурсной комиссии

**Методика**

**экспертизы конкурсных материалов для присуждения премий лучшим учителям за до­стижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области**

Проведение конкурсного отбора лучших учителей осуществляется на основе кри­териев, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 де­кабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации

от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогиче­ской деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Рос­сийской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606»:

наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональ­ном сообществе;

высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных до­стижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному пред­мету, который преподает учитель;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обу­чающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставши­еся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно- опасным поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

По каждому критерию определены показатели достижений учителя в обучении и воспитании учащихся, создании и распространении собственной педагогической си­стемы и обеспечении непрерывности профессионального развития.

Показатели раскрывают содержание критериальных характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию от­бора- 10.

Экспертные оценки систематизируются по всем критериям в экспертном заключе­нии. На основе суммарного балла, полученного по критериям отбора, определяется рей­тинг учителей и производится их ранжирование в общем списке участников.

***1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету*, *имеющей положительное заключение по итогам апробации в професси­ональном сообществе***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Авторская характеристика актуальности, инновационного характера и  высокой психолого-педагогической результативности реализации  методической разра­ботки по преподаваемому предмету |
| 2. | Размещение информации о методической разработке на сайте  образовательной организации - места работы учителя, а также в  открытом доступе в сети Ин­тернет, в т.ч. на платформах предметных  сетевых сообществ |
| 3. | Апробация собственной методической разработки на практике и представление положительного заключения от профессионального сообщества. |
| 4. | Представление содержания методической разработки в форме публикации: ме­тодические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое посо­бие, учебное пособие, учебник, монография и др. (с указанием выходных дан­ных печатного издания) |
| 5. | Востребованность методической разработки учителя, внедрениее в практику работы других учителей:  -на региональном уровне;  -на федеральном уровне |

***2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя***

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Показатели |
|  | Система деятельности педагога по оценке уровня и качества освоения обучающи­мися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС, федеральными и ре­гиональными документами по оценке качества образования |
|  | Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года:  средняя отметка по предмету (от всего количества обучающихся у данного учи­теля), количество обучающихся на 4 и 5 (в %) |
|  | Подтверждение высоких учебных результатов обучающихся с указанием среднего балла в ходе проведения: - внутришкольного контроля;   * муниципальных мероприятий по контролю качества образования; * независимых диагностических обследований различного уровня, в том числе ВПР, НИКО, РИКО, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) |
|  | Наличие призеров муниципального, регионального и федерального этапов всерос­ сийской олимпиады школьников:   * наличие призеров муниципального этапа; * наличие призеров регионального этапа; * наличие призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьни­ков |
|  | Участие и наличие призеров в международных предметных олимпиадах школьников, вузовских олимпиадах и всероссийских заочных школах вузов и др. согласно прика­зам Минобрнауки России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников»: ***2018/2019 уч. г.:*** *приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28.08.2018 №32н*  ***2019/2020 уч.г****.: приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2019 №658; приказМинпросвещения РФ от* ***24.07.2019*** *№390;*  ***2020/2021уч.г.:*** *приказ Минобрнауки РФ от 27.08.2207№ 1125:* ***2021/2021уч. г.:*** *приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31.08.2021 №804* |

***3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному пред­мету, который преподает учитель***

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Показатели |
| 1. | Характеристика содержания и результатов реализации образовательной про­граммы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ и имеющей экспертное заключение профильной кафедры учрежде­ния высшего профессионального образования (по форме, утвержденной област­ной конкурсной комиссией и размещенной на сайте ГБУ ДПО РО Р и ППРО) |
| 2. | Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образова­ния детей, культуры и спорта:  - муниципального уровня;  - регионального уровня;  - федерального уровня |
| 3. | Результативность участия обучающихся в международных конкурсах и проектах. |
| 4. | Наличие обучающихся, представивших свою деятельность по учебному пред­мету в тематических журналах, газетах, сборниках и других видах публикаций |

***4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обу­чающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, по­павшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограничен­ными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) пове­дением)***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** |
| 1. | Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для ад­ресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмо­циональное и физическое благополучие каждого ребенка |
| 2. | Разработка и реализация индивидуальных программ развития различных катего­рий обучающихся с учетом личностных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников и других специали­стов |
| 3. | Проведение консультаций для различных категорий обучающихся на личном сайте учителя (личной странице на сайте образовательной организации) |
| 4. | Результативность образовательных программ адресной помощи различным категориям обучающихся |
| 5. | Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ (родительская общественность, представители медицинских организаций и пра­воохранительных органов) |
| 6 | Положительные отзывы администрации образовательной организации, об­щественных организаций, родителей (законных представителей) о созда­нии учителем условий для адресной работы с различными категориями обу­чающихся |

**5. *Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обуче­ния***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** |
| 1. | Характеристика авторской инновационной учебной программы, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ, имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией и размещенной на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) |
| 2. | Обоснованность и результативность применения современных образовательных технологий, используемых учителем, при реализации инновационного содержа­ния современных учебно-методических комплексов |
| 3. | Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для повышения качества образо­вательного процесса и его результативности |
| 4. | Разработка и использование новых цифровых методов и форм фиксации и оце­нивания учебных достижений обучающихся |
| 5. | Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем |

***6. Непрерывность профессионального развития учителя***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Авторская характеристика индивидуальной модели развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы учительского роста |
| 2. | Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффектив­ность повышения квалификации |
| 3. | Совершенствование профессионального мастерства педагога посредством уча­стия в научных конференциях, научно-практических и методических семинарах, тренингах, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сооб­ществ педагогов |
| 4. | Совершенствование системы профессиональной педагогической деятельности в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке |
| 5. | Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвер­жденная документально |
| 6. | Реализация исследовательского потенциала в системе научно-методической ра­боты (ученая степень, ученое звание, магистерское и диссертационное исследо­вание) |
| 7. | Результативность участия в профессиональных конкурсах:  -муниципальный уровень;  -региональный уровень;  -федеральный уровень |

Приложение№4

к приказу РОО № 80 от 10.03.2022г.

Состав

муниципальной конфликтной комиссии для проведения конкурса лучших учителей

Председатель комиссии – Плужникова Н.В., зам.заведующего РОО

Заместитель председателя комиссии – Головченко Ю.В., методист по правовым вопросам РОО

Ответственный секретарь – Лепетюхина М.С., ведущий специалист РОО

Член комиссии – Ковалёва Н.В., начальник отдела по взаимодействию с органами местного самоуправления, организационной и кадровой работы Администрации Ремонтненского района (по согласованию)

Член комиссии – Задорожняя И.В., победитель конкурса лучших учителей «Образование» 2006, 2013гг.

Приложение №5

к приказу РОО № 80 от 11.03.2022г.

.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конфликтной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Ремонтненском районе

1. Положение о конфликтной комиссии по отбору учителей, претендующих на при­суждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории Ремонтненского района (далее - Конфликтная комиссия) определяет функции, порядок создания и порядок работы Конфликтной комиссии:

1. Конфликтная комиссия создается для рассмотрения письменных обращений учителей-участников конкурса по вопросам процедуры конкурса: сроков приема доку­ментов, их номенклатуре и качеству оформления представляемых конкурсных матери­алов, а также их соответствия правилам проведения конкурса.
2. Вопросы содержания результатов экспертизы конкурсных материалов учите-

лей-участников конкурса по критериям отбора, относящиеся к исключительной компе­тенции муниципальной конкурсной комиссии, конфликтной комиссией не рассматриваются.

1. Состав конфликтной комиссии утверждается приказом Ремонтненского отдела образования Администрации Ремонтненского района.
2. Заседания конфликтной комиссии протоколируются.
3. Решения конфликтной комиссии принимаются простым большинством голо­сов.
4. Конфликтная комиссия вправе привлекать к своей работе членов муниципальной конкурсной комиссии.

Приложение № 6

к приказу РОО № 80 от 11.03.2022г.

**Список общественных организаций,**

**участвующих в работе районной конкурсной комиссии по отбору лучших учителей на получение денежного поощрения**

1.Районный союз работодателей

2.Районное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание».

3.Районная организация профессионального союза работников народного образования и науки.

4.Совет руководителей образовательных учреждений Ремонтненского района.