Приложение №1

к приказу управления образования

от 29.09.2021 № 265/1

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

обучающихся, на 2021-2022 г.

Основные задачи муниципального плана:

* развитие системы научно-методической поддержки педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности;
* создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

* методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
* развитие кадрового потенциала;
* информационно-просветительское сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности;
* мероприятия, направленные на оценку функциональной грамотности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Результаты | Ответственные |
| 1 | Методическое сопровождение педагогов | по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | |
| 1.1 | Методическая поддержка педагогических и управленческих кадров через участие в региональных обучающих семинарах вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | Участие в вебинарах | ИМЦ |
| 1.2 | Проведение районных методических семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Ознакомление участников с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия | ИМЦ |
| 1.3 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022  учебный год | До 30.09.2021 | Утверждение плана | ИМЦ, руководители ОО |
| 1.4 | Формирование баз данных учителей и учащихся, участвующих в формировании  функциональной грамотности. | До 30.09.2021 | Банк данных обучающихся 8-9 классов | ИМЦ, руководители ОО |
| 1.5 | Ознакомление с заданиями банка данных по функциональной грамотности учителей, родителей, общественности | Октябрь 2021 | Подготовка отчета для учителей и информационный листок для родителей | Руководители ОО |
| 1.6 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | 2021-2022 | Выявление проблем в области формирования функциональной грамотности и возможные пути их решения. | Руководители ОО |
| 1.6 | Актуализация планов методической работы общеобразовательных организаций и методической службы района | До 30.09.2021 | Выявление эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | ИМЦ, руководители ОО, |
| 1.7 | Корректировка планов работы РМО учителей- предметников планов творческих групп | Февраль 2022 | Внесение вопросов по реализации банка заданий по функциональной грамотности | ИМЦ, ЦРО, руководителей РМО |
| **2** | **Развитие кадрового потенциала** | | | |
| 2.1 | Прохождение курсовой подготовки учителями по вопросам функциональной грамотности | В течение всего периода | Курсовая подготовка | Руководители ОО |
| 2.2 | Проведение семинаров - практикумов для  педагогов и управленческих команд ОО:  «Основные подходы к оценке глобальных  компетенций учащихся основной школы  (PISA)»  «Понятие и содержание функциональной и  финансовой грамотности школьников»  «Математическая грамотность. Решение задач»  «Что такое читательская грамотность? С  какими текстами работает предмет».  «Естественнонаучная грамотность. Система  контекстных заданий на уроках естественно-  научного цикла» | В течение года | Повышение  компетентности  педагогов по вопросам  формирования и оценки  функциональной  грамотности | Руководители РМО , ЦРО, ИМЦ |
| 2.3 | «Функциональная грамотность. Креативное  мышление»    «Функциональная грамотность: современное  понимание, алгоритм организации работы  педколлектива»  « Соотношение содержательных областей  компонентов функциональной грамотности с  предметными знаниями. Содержательные и  процедурные знания. Основные контексты». | В течение года | Повышение  компетентности  педагогов по вопросам  формирования и оценки  функциональной  грамотности | Руководители РМО , ЦРО, ИМЦ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | | **Информационно-просветительское сопровождение** **по вопросам формирования функциональной грамотности** | | | | |
| 3.1 | Информационно-просветительская работа с родителями(законными представителями), на сайтах общеобразовательных организаций и управления образования в сети Интернет по функциональной грамотности | | В течение всего периода | Подготовка и публикация на сайте информации для родителей | Специалисты управления образования, руководители ОО |
| 3.2 | Размещение на сайте образовательных организаций и управления образования материалов, связанных с формированием функциональной грамотности  грамотности | | В течение всего периода | Информация на сайте материалов, связанных с формированием функциональной грамотности | Специалисты управления образования, руководители ОО |