Приложение №1

к приказу управления образования

от 29.09.2021 № 265/1

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

обучающихся, на 2021-2022 г.

Основные задачи муниципального плана:

* развитие системы научно-методической поддержки педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности;
* создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

* методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
* развитие кадрового потенциала;
* информационно-просветительское сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности;
* мероприятия, направленные на оценку функциональной грамотности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Результаты | Ответственные |
| 1 | Методическое сопровождение педагогов | по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 1.1 |  Методическая поддержка педагогических и управленческих кадров через участие в региональных обучающих семинарах вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | Участие в вебинарах |  ИМЦ |
| 1.2 | Проведение районных методических семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года |  Ознакомление участников с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия |  ИМЦ |
| 1.3 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022учебный год | До 30.09.2021 | Утверждение плана | ИМЦ, руководители ОО |
| 1.4 | Формирование баз данных учителей и учащихся, участвующих в формированиифункциональной грамотности. | До 30.09.2021 | Банк данных обучающихся 8-9 классов | ИМЦ, руководители ОО |
| 1.5 |  Ознакомление с заданиями банка данных по функциональной грамотности учителей, родителей, общественности  |  Октябрь 2021 | Подготовка отчета для учителей и информационный листок для родителей | Руководители ОО |
| 1.6 |  Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |  2021-2022 |  Выявление проблем в области формирования функциональной грамотности и возможные пути их решения. | Руководители ОО |
| 1.6 | Актуализация планов методической работы общеобразовательных организаций и методической службы района |  До 30.09.2021  | Выявление эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | ИМЦ, руководители ОО, |
| 1.7 |  Корректировка планов работы РМО учителей- предметников планов творческих групп | Февраль 2022 |  Внесение вопросов по реализации банка заданий по функциональной грамотности | ИМЦ, ЦРО, руководителей РМО |
| **2** |  **Развитие кадрового потенциала** |
| 2.1 | Прохождение курсовой подготовки учителями по вопросам функциональной грамотности |  В течение всего периода | Курсовая подготовка |  Руководители ОО |
| 2.2 | Проведение семинаров - практикумов дляпедагогов и управленческих команд ОО: «Основные подходы к оценке глобальныхкомпетенций учащихся основной школы(PISA)» «Понятие и содержание функциональной ифинансовой грамотности школьников» «Математическая грамотность. Решение задач» «Что такое читательская грамотность? Скакими текстами работает предмет». «Естественнонаучная грамотность. Системаконтекстных заданий на уроках естественно-научного цикла» |  В течение года | Повышениекомпетентностипедагогов по вопросамформирования и оценкифункциональнойграмотности | Руководители РМО , ЦРО, ИМЦ |
| 2.3 |  «Функциональная грамотность. Креативноемышление» «Функциональная грамотность: современноепонимание, алгоритм организации работыпедколлектива»« Соотношение содержательных областейкомпонентов функциональной грамотности спредметными знаниями. Содержательные ипроцедурные знания. Основные контексты». | В течение года | Повышениекомпетентностипедагогов по вопросамформирования и оценкифункциональнойграмотности | Руководители РМО , ЦРО, ИМЦ |

|  |  |
| --- | --- |
|  3.  |  **Информационно-просветительское сопровождение** **по вопросам формирования функциональной грамотности**  |
| 3.1 | Информационно-просветительская работа с родителями(законными представителями), на сайтах общеобразовательных организаций и управления образования в сети Интернет по функциональной грамотности | В течение всего периода | Подготовка и публикация на сайте информации для родителей | Специалисты управления образования, руководители ОО |
| 3.2 | Размещение на сайте образовательных организаций и управления образования материалов, связанных с формированием функциональной грамотностиграмотности | В течение всего периода |  Информация на сайте материалов, связанных с формированием функциональной грамотности | Специалисты управления образования, руководители ОО |