*Приложение 3 к Приказу РОО*

*№286 от 22.11.2022г.*

*ОО РОО*

*ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕН*

*на заседании Оргкомитета*

*муниципального этапа*

*Всероссийского конкурса*

*«Учитель года- 2023»*

*( Протокол от 22.11.2022г.)*



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2023»

Раздел1. Общие положения

* 1. Настоящий Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года – 2023» (далее Конкурс) подготовлен в соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования РО №198 от 28.02.2022г. «Об организации и проведении финала областного конкурса «Учитель года Дона-2022».
  2. Организаторами Конкурса являются Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района (далее РОО), Ремонтненская районная организация Общероссийского Профсоюза образования.
  3. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников системы образования района; формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования; выявления и поддержки инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования.
  4. Задачи Конкурса:
* представление педагогическому сообществу опыта педагогической деятельности молодых и опытных учителей,
* создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогов,
* формирование в обществе социальной и гражданственной значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
* выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Раздел 2. Руководство и организация Конкурса.

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет), который формируется организаторами Конкурса и состоит из председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

* объявляет через средства массовой информации и другими способами условия, порядок и сроки проведения Конкурса;
* организует проведение заочного и очных этапов Конкурса;
* разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
* утверждает экспертную группу заочного этапа и жюри очных этапов, детское жюри Конкурса;
* организует привлечение спонсоров;
* определяет программу торжественной церемонии подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов.

2.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря оргкомитета.

2.4. Организационное и техническое обеспечение деятельности оргкомитета осуществляется РОО.

2.5. Жюри Конкурса.

Для экспертизы конкурсных материалов заочного этапа формируется экспертная группа, для оценивания конкурсных испытаний первого очного тура – Жюри, для второго очного тура – Большое жюри Конкурса. Состав экспертов и Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической работы в системе образования, победителей Конкурса прошлых лет, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

2.6. Работа экспертной группы жюри на заочном этапе.

При экспертизе конкурсных материалов заочного этапа к работе могут привлекаться независимые эксперты. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

* объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
* конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).

2.7. Работа Жюри на первом очном туре.

На очном этапе Жюри делится на группы – по номинациям и /или по конкурсным испытаниям. Каждая группа оценивает все конкурсные испытания первого этапа одной номинации или один вид конкурсного испытания. Жюри имеет право ходатайствовать перед Оргкомитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

2.8. Работа Жюри на втором очном туре.

Большое жюри на втором очном туре формируется из председателя и заместителей Жюри Конкурса, руководителей групп Жюри по номинациям, представителей Оргкомитета, иных лиц, утвержденных Оргкомитетом Конкурса.

Раздел 3. Участники Конкурса.

3.1. В 2023 году Конкурс проводится по следующим номинациям:

* «Учитель года»;
* «Воспитатель года»;
* «Педагогический дебют»;
* «Педагог-психолог»;
* «Учитель здоровья».

3.2. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники:

* в номинациях «Учитель года» и «Воспитатель года» автоматически принимают участие педагогические работники (в том числе совместители) образовательных учреждений Ремонтненского района, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные учреждения), занявшие первые места по внутреннему рейтингу образовательныхорганизаций по итогам учебного года и/или победители этапа конкурсаучреждения;
* в номинации «Педагогический дебют» участвуют молодые педагоги в возрасте до 25 лет

включительно и стажем педагогической работы не более 3-х лет. Возраст победителей определяется на дату открытия Конкурса;

* в номинации «Учитель здоровья» участвуют педагоги, имеющие опыт работы со здоровьесберегающими образовательными технологиями, без ограничения по уровню квалификации и стажа работы;
* в номинации «Педагог-психолог» участвуют педагоги без ограничения по уровню квалификации и стажа работы.

Раздел 4. Порядок участия в Конкурсе.

4.1.Конкурс проводится в три этапа: заочный этап, первый и второй очные туры.

4.2. Участники муниципального этапа Конкурса по форме и в сроки, установленные оргкомитетом, представляют в его адрес следующие документы:

* заявление на участие в конкурсе,
* анкета,
* жанровое и портретное фото в электронном виде,
* согласие на обработку персональных данных (сканированный документ).

4.3.Прием документов участников заочного и очного этапов во всех номинациях, осуществляется в ИМЦ РОО. Конкурсные задания заочного и очного этапов и критерии оценивания приведены в *приложении1* к настоящему Порядку.

4.4 Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

Автор представленных на Конкурс материалов обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Представляя материалы в Оргкомитет, автор тем самым дает согласие на использование членами Оргкомитета и жюри предоставленных персональных данных для целей Конкурса.

4.5.  Набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого и второго тура Конкурса в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель здоровья» принимают участие в финале Конкурса.

4.6. Участники конкурса в номинациях «Педагогический дебют» и «Педагог-психолог», набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров, объявляются победителями в соответствующих номинациях.

Имя победителя в номинации указывается в решении итогового протокола Большого жюри.

4.7. Участники Конкурса в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель здоровья», набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого, второго и финального туров, объявляются победителями Конкурса.

4.8.Три участника Конкурса в номинации «Учитель года», «Воспитатель года» занявшие 2-4 места по результатам первого, второго и финального тура, объявляются лауреатами Конкурса.

Оргкомитет имеет право на внесение изменения количества победителей Конкурса.

4.9. Победители номинаций Конкурса принимают участие в областном этапе Конкурса.

Раздел 5. Сроки проведения Конкурса.

5.1. Заочный этап:

* Предоставление документации конкурсантами с 23.12.2022г. по 18.01.2023г.
* Конкурсное испытание «Интернет-ресурс» с 23.12.2022г. по 18.01.2023г.
* Конкурсное испытание «Методическая мастерская», «Опыт работы», «План-конспект урока», «Профессиональный квест» 20.01.2023г.

5.2. Очный этап:

* Задания первого тура с 24.01.2023 по 27.01.2023
* Задания второго и третьего тура 10.02.2023г

*приложение №1* к

ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2023»

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Учитель года»

Конкурсные задания заочного тура

**Конкурсное испытание «Методическая мастерская»(**демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности).

Формат: представление в электронном виде (презентация, текст к презентации) конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

**Критерии оценивания:** результативность и практическая применимость, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Общее количество баллов – 45.

**Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в заявку (анкету) участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет- адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 3 члена жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **20 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | **Содержательность и практическая значимость материалов** | **1.1** | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | **0-2** |
| **1.2** | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | **0-2** |
| **1.3** | материалы имеют практико-ориентированный характер | **0-2** |
| **1.4** | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | **0-2** |
| **1.5** | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам образования | **0-2** |
| 2 | **Характеристики ресурса** | **2.1** | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | **0-2** |

Конкурсные задания первого очного тура

**Конкурсное испытание «Урок»**(проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

**Критерии оценивания:** информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов - 100.

**Конкурсные задания второго очного тура (для лауреатов)**

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»**(регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

**Критерии оценивания:** актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов - 50.

**Конкурсные задания третьего очного тура (для финалистов)**

**Конкурсное испытание «Панельная дискуссия»**

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого финалиста. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

**Критерии оценивания:** информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов - 50.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Педагогический дебют»

Конкурсные задания заочного тура

**Конкурсное испытание «Опыт работы»**

Формат: презентация опыта работы конкурсанта (представление в электронном виде: презентация, текст к презентации)

**Критерии оценивания:** актуальность авторских находок, новизна и оригинальность представленного опыта, доступность материала для понимания, аргументированность авторских идей, оригинальность и глубина суждений, возможность распространения и внедрения инновационного опыта в практику учителей, культура представления материала.

Общее количество баллов – 30.

**Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в заявку (анкету) участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет- адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 3 члена жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **20 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | **Содержательность и практическая значимость материалов** | **1.1** | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | **0-2** |
| **1.2** | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | **0-2** |
| **1.3** | материалы имеют практико-ориентированный характер | **0-2** |
| **1.4** | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | **0-2** |
| **1.5** | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | **0-2** |
| 2 | **Характеристики ресурса** | **2.1** | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | **0-2** |

**Конкурсные задания первого очного тура**

**Конкурсное испытание «Урок»**(проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

**Критерии оценивания:** информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов - 100.

**Конкурсные задания второго очного тура**

**Конкурсное испытание «Публичное выступление»**(регламент выступление до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы.

Формат: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организованно широкое и открытое обсуждение.

**Критерии оценивания:** актуальность предложенной тем, масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, культура выступления, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность, новизна.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Педагог-психолог»

**Конкурсные задания заочного этапа**

«Профессиональный квест»

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

* + фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;
  + обобщенную интерпретацию данных;
  + вероятностный прогноз развития;
  + рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования могут быть использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого­педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания: дошкольный возраст;

младший школьный возраст;подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

* + общие сведения о ребенке (пол, возраст);
  + сведения о семье ребенка, условиях проживания;
  + инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора; описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
  + с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников - воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.;
  + сведения о результатах диагностического исследования.

**Критерии оценивания:**

соответствие теме;

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;

аргументация собственного мнения;

соответствие требованиям к структуре документа;

логичность изложения, грамотность.

Общее количество баллов - 25.

**Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в заявку (анкету) участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет- адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 3 члена жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **20 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | **Содержательность и практическая значимость материалов** | **1.1** | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | **0-2** |
| **1.2** | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; | **0-2** |
| **1.3** | материалы имеют практико-ориентированный характер | **0-2** |
| **1.4** | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | **0-2** |
| **1.5** | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные актуальным вопросам современного образования | **0-2** |
| 2 | **Характеристики ресурса** | **2.1** | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | **0-2** |

**Конкурсные задания первого очного тура**

«Открытое занятие с детьми«Профессиональный кейс»

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

поведенческие проблемы и девиации; проблемы взаимодействия с учителями; проблемы взаимодействия со сверстниками; социальный статус в группе сверстников; проблемы детско-родительских отношений; проблемы адаптации;

проблемы выхода из кризисных ситуаций;

трудности коммуникации;

трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

дошкольный возраст;

младший школьный возраст; подростковый возраст;

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы. Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает: иллюстрацию психолого-педагогической проблемы анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации; презентацию варианта решения проблемы.

**Критерии оценивания:**

соответствие теме; эффективность и результативность;

содержательность и аргументированность; профессиональная компетентность;

культура речи.

Общее количество баллов - 15.

**Конкурсные задания второго очного тура**

«Мастер - класс» (15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии)

Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

**Критерии оценивания:**

соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

эффективность и результативность; обоснованность;

глубина и оригинальность содержания; практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества.

Общее количество баллов - 35.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Учитель здоровья»

**Конкурсные задания заочного этапа**

Конкурсное мероприятие: «План -конспект (технологическая карта) урока или занятия».

Цель - наглядная демонстрация соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС *(деятельность учителя, деятельность учеников, метапредметные, предметные, личностные результаты).*

**Критерии оценки конкурсного мероприятия:**

***дидактическое оформление плана:*** цели, задачи, этапы урока (0-Збалла)

***соответствие содержания урока (занятия) теме:*** рабочая программа, соответствие возрасту обучающихся, наличие форм, приемов здоровьесбережения, как при организации урока, так и в его содержании. (0-3 балла)

***оригинальность и культура оформления:*** фото, иллюстрации, схемы, инфографика и др. (в приложении). (0-3 балла)

***используемая литература:*** программа предмета, учебные пособия, дидактический и методический материал, методические журналы и научные публикации. (0-3 балла)

Максимальное количество баллов - 12 баллов

(ПРИМЕР)  
План-конспект (технологическая карта) урока  
русского языка («Развитие речи)

класс

Учитель:

Предмет:

Тема урока:

Тип урока:

Цель:

Задачи:

Планируемые результаты:

предметные:

метапредметные:

личностные:

Условия обеспечения учебной деятельности:

(ПРИМЕР): презентация «Я открываю путь письму», карточки, схемы, рисунки, раздаточный материал, компьютер, колонки, SMARTBoardдоска.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые ууд | Формы и методы здоровьесбергающей деятельности |

**Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в заявку (анкету) участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет- адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 3 члена жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **20 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | **Содержательность и практическая значимость материалов** | **1.1** | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | **0-2** |
| **1.2** | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | **0-2** |
| **1.3** | материалы имеют практико-ориентированный характер | **0-2** |
| **1.4** | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | **0-2** |
| **1.5** | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам образования | **0-2** |
| 2 | **Характеристики ресурса** | **2.1** | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | **0-2** |

**Конкурсные задания первого очного тура**

Урок или занятие (35 минут, самоанализ и вопросы жюри до 5 минут)

Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

фундаментальность знания предмет: глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания. (0-6 баллов);

методическая компетентность: постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия. (0-12 баллов);

психолого-педагогическая компетентность: гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 28 баллов.

**Конкурсные задания второго очного тура**

**Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса**

«Я - учитель здоровья» (7 минут)

Цель - демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

* актуальность: умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей.(0-4 балла);
* организационные, содержательные и методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью, создание здоровьесберегающей образовательной среды. (0-6 баллов);
* результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность. (0-6 баллов);
* оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией. (0-8 баллов).

Максимальное количество баллов - 24 балла.

**Конкурсные задания третьего очного тура (для финалистов)**

Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья» (10 минут)

Цель - демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

* импровизация соответствует выбранной теме: содержание соответствует выбранной теме; оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации (0-6 баллов);
* оригинальность импровизации: глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации (0-10 баллов);
* гражданская позиция: вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса) (0-8 баллов).

Максимальное количество баллов - 24 балла.