

информация о реализации
лучшей практики муниципального управления

1.	Муниципальное образование: Ремонтненский район
2.	Исходная ситуация <p>Реформирование образования и коренная перестройка социально-экономических отношений со всей остротой поставили проблему смены педагогических ориентиров. На первый план выдвигается создание необходимых условий для развития личности, ориентация на самооценку личности во всем многообразии ее проявления; запуск механизма развития и саморазвития системы образования; превращение образования в действенный фактор развития общества. Необходимость создания реальных условий, обеспечивающих развитие каждого ребенка на основе личностно-ориентированного подхода, вызвало потребность в осмыслении уже имеющегося опыта и выработки новых решений и задач для педагогического сообщества Ремонтненского района, способных лечь в основу программы деятельности Центра развития образования.</p> <p>Актуальная ситуация в образовании Ремонтненского района характеризуется особым динамизмом, сложностью, порой противоречивостью развертывающихся процессов. При наличии отдельных механизмов, способствующих росту качества образования, в целом его эффективность оказывается еще недостаточной для обеспечения новых задач развития района - повышения уровня жизни населения, роста его инвестиционной привлекательности. Ремонтненский район – самый удаленный район от областного центра. В виду его расположения педагогическое сообщество и обучающиеся имеют ограниченные возможности доступа к образовательным, научным, культурным источникам, которыми располагает город Ростов-на-Дону или ближайший к нам город Волгодонск (удаленность 180 км.). Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в системе образования района в ходе реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, ПНПО и увеличения бюджетных расходов на образование, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации данной сферы удовлетворяет общество.</p> <p>Для повышения социальной эффективности образования в районе должны быть созданы саморегулирующиеся механизмы компенсации дисфункции традиционных образовательных систем разного уровня, возникающих при предъявлении к ним требований нового качества. Таким образом, необходимо решение ряда проблем, сдерживающих развитие образования района, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>недостаточно эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных и коммуникационных технологий;</i>- <i>неравномерное развитие образовательных учреждений, территориальная дифференциация уровня образования;</i>- <i>увеличивающийся разрыв в качественной переподготовке кадров в райцентровских школах (гимназия и СОШ №2) и сельских малокомплектных школах, его устранение за счет внутренних ресурсов в повышении квалификации кадров;</i>- <i>отсутствие притока молодых специалистов в сферу образования, дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров;</i>- <i>несовершенство системы социального партнерства;</i>- <i>несоответствие инфраструктуры образовательных учреждений требованиям, обеспечивающим доступность и качество образования;</i>- <i>недостаточные материально-технические условия многих образовательных учреждений;</i>- <i>отсутствие материально-технических условий дошкольных образовательных учреждений для реализации Федеральных государственных требований;</i>- <i>востребованность в современных условиях профилизации образования со стороны обучающихся и затруднительность ее организации в малокомплектных школах.</i>
3.	Содержание практики <p>Разработан и поэтапно внедряется механизм практического функционирования центра.</p> <p>1. На стадии подготовки.</p> <p>При формировании концепции будущего Центра развития образования мы, прежде всего, определили свое понимание «миссии» ЦРО, т.е., на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы, и решение каких проблем считаем приоритетным. И здесь мы исходили из двух позиций; необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и</p>

важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса - учащихся, их родителей, воспитанников и педагогов. В связи с этим педагогическое сообщество во главе с муниципальным общеобразовательным учреждением Ремонтненской гимназией №1, поставили перед собой цель - оптимизировать имеющиеся возможности своего учреждения, современных информационно-коммуникативных средств, для создания из МБОУ Ремонтненской гимназии №1 образовательного учреждения как «Центра развития образования» в Ремонтненском районе.

Опыт инновационной и экспериментальной деятельности гимназии в различных областях позволил создать с 2008 года на базе гимназии районный Ресурсный центр «Организационно – методического сопровождения», который насчитывает в своем составе 7 методических объединений и 2 лаборатории.

В практику работы ресурсного центра прочно вошло проведение научно-методических семинаров, участниками которых являются педагогические сообщества соседних Зимовниковского и Заветинского районов и Республики Калмыкия.

В 2008 году в гимназии впервые прошла научно-практическая конференция учащихся. С 2009 года она стала районной: ежегодно в апреле проводится смотр научно-исследовательских проектов учащихся «Юность. Наука. Познание».

С сентября 2008г. – муниципальная и областная площадка по апробации стандартов второго поколения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для начальной школы. С 2012 в пилотном режиме, в гимназии введены ФГОС в среднем звене.

Учитывая государственную стратегию развития среднего образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к деятельности ЦРО, нами были выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых мы должны стремиться и которые, по сути; определили стратегические направления его развития. Таковыми являются:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса на базе Центра развития образования;
- создание в рамках Центра развития образования открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся и воспитанников.

Данные стратегические направления развития Центра образования являлись общими и подверглись конкретизации, т.е: выделению частных задач и определению условий, способствующих эффективному их решению в процессе работы ЦРО. Высокие результаты в развитии Центра развития образования по данным направлениям явятся показателем достижения нового качества образования.

2. Реализация целевых программ.

Понятие «Центр развития образования» раскрывает главные направления развития гимназии, отраженные в трех целевых программах и входящих в них проектах. *Целевая программа «Новое образование»* состоит из 4 проектов: «Новые Стандарты образования», «Успешный ученик», «Успешный учитель», «Совершенствование работы методической службы». Для достижения целей определенных программой созданы и функционируют четыре образовательных округа. Организация работы всех школ внутри образовательных округов идет по единому учебному плану, предусматривающему организацию профильного обучения, предоставления обучения по индивидуальному учебному плану, проведение воспитательной работы по единому плану, создание сетевого взаимодействия методической службы округа. Центр, через создание серверного центра и оснащения компьютерным оборудованием, позволяющим осуществления онлайн-связи, организует дистанционное обучение, методическое сопровождение образовательного процесса, проведение единых методических дней, организует повышение квалификации педагогических кадров. Система образовательных округов с базовыми школами и единым Ресурсным центром организует образовательный процесс по системе «5+1»: в течение пяти дней в каждой школе проводится освоение основной базовой образовательной программы. В шестой день (в каждом округе это может быть любой свой день недели) проводятся занятия по спецкурсам, элективным курсам, профильным предметам на базовой школе. В нее

своятся дети других школ округа, приезжают из Ресурсного центра (МБОУ Ремонтненской гимназии №1) или других школ высококвалифицированные педагоги. Каждую последнюю субботу месяца функционирует методический консультационный кабинет ЦРО на базе МБОУ Ремонтненская гимназия №1. Создан информационный центр, медиатека Центра развития образования на базе МБОУ Ремонтненская гимназия №1. Разработана программа «Социальное партнерство» по округам. Ведется работа над созданием банка измерительных материалов мониторинга формирования компетенций (учебно-познавательной, развития успешности, социализации, информационной и др.) Развита система отборочных конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся по образовательным округам.

ЦРО используется как ресурс для выявления передовых педагогических практик, которые есть в нашем районе, и трансляции этих практик, чтобы ими могли воспользоваться не только те, кто работает в гимназии, а все учителя нашего района.

3. Перспективы в развитии ЦРО.

В определении перспектив развития Центра развития образования, мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Эволюционирование Центра развития образования должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад системы образования района.

4. Поэтапные мероприятия в рамках реализации практики

Данный проект реализуется в три этапа.

Первый этап уже завершен. На данный момент полностью разработана нормативно-правовая база проекта.

Началось внедрение целевых программ в образовательную систему района.

К 2015 году предполагается выйти из режима развития в режим функционирования.

№	Этапы реализации проекта (основное содержание этапа)	Сроки реализации
1.	Разработка инновационных моделей организации образовательного процесса гимназии в соответствии с направлениями НОИ «Наша новая школа».	2011 год
2.	Внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практику работы через программно-целевой метод. Целевые программы: 1. «Новое образование» (4 проекта: «Новые Стандарты образования», «Успешный ученик», «Успешный учитель», «Совершенствование работы методической службы образовательного учреждения») 2. «Развитие информационной среды» (3 проекта: «Повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса», «Внедрение инновационных технологий», «Обновление материально-технической базы») 3. «Развивающая среда образовательного учреждения» (3 проекта: «Здоровье», «Школа лидеров», «Сетевое взаимодействие»)	2012-2014 годы
3.	Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития.	2015 год

5.	<p>Проблемы внедрения практики и пути их решения</p> <p>1. Основной проблемой реализации практики остается кадровый вопрос в ОУ района. Положительным моментом для решения данного вопроса является привлечение молодых специалистов, решение жилищных проблем, выплата подъемных средств.</p> <p>2. Проблемой остается низкоскоростной интернет, не позволяющий в режиме он-лайн организовать вебинары, дистанционное обучение детей.</p> <p>3. Слабо поставлена работа по организации публикаций методических материалов работы учителей на муниципальном и региональном уровнях.</p>																												
6.	<p>Затраты на внедрение практики Бюджет проекта (Общий объем инвестиций) 1. Вложенные средства</p> <table border="1" data-bbox="225 577 1474 913"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 577 304 725">№</th> <th data-bbox="304 577 663 725">Виды затрат</th> <th data-bbox="663 577 951 725">Спонсоры (тыс. руб)</th> <th data-bbox="951 577 1225 725">Бюджет уровень бюджета, тыс.руб)</th> <th data-bbox="1225 577 1474 725">Полная стоимость (тыс. руб)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 725 304 913">1</td> <td data-bbox="304 725 663 913">Предоставление образовательной услуги, обеспечение функционирования учреждения</td> <td data-bbox="663 725 951 913">343,0</td> <td data-bbox="951 725 1225 913">-Областной бюджет-13953,3 -Бюджет муниципалитета-757,0</td> <td data-bbox="1225 725 1474 913">15053,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Необходимые средства</p> <table border="1" data-bbox="225 987 1474 1798"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 987 304 1135">№</th> <th data-bbox="304 987 663 1135">Виды затрат</th> <th data-bbox="663 987 951 1135">Спонсоры (тыс. руб)</th> <th data-bbox="951 987 1225 1135">Бюджет уровень бюджета, тыс.руб)</th> <th data-bbox="1225 987 1474 1135">Полная стоимость (тыс. руб)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1135 304 1391">2.1</td> <td data-bbox="304 1135 663 1391">Оснащение учебно-методическими пособиями, приобретение компьютеров, обеспечение функционирования учреждения</td> <td data-bbox="663 1135 951 1391">150,0</td> <td data-bbox="951 1135 1225 1391">-Областной бюджет-10417,0 -Бюджет муниципалитета-581,4</td> <td data-bbox="1225 1135 1474 1391">11148,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1391 304 1798">2.2</td> <td data-bbox="304 1391 663 1798">Приобретение учебной мебели по СаНПину Установка сервера и интерактивного компьютерного оборудования для организации дистанционного обучения</td> <td data-bbox="663 1391 951 1798"></td> <td data-bbox="951 1391 1225 1798"></td> <td data-bbox="1225 1391 1474 1798">700,0 450,0</td> </tr> </tbody> </table>				№	Виды затрат	Спонсоры (тыс. руб)	Бюджет уровень бюджета, тыс.руб)	Полная стоимость (тыс. руб)	1	Предоставление образовательной услуги, обеспечение функционирования учреждения	343,0	-Областной бюджет-13953,3 -Бюджет муниципалитета-757,0	15053,3	№	Виды затрат	Спонсоры (тыс. руб)	Бюджет уровень бюджета, тыс.руб)	Полная стоимость (тыс. руб)	2.1	Оснащение учебно-методическими пособиями, приобретение компьютеров, обеспечение функционирования учреждения	150,0	-Областной бюджет-10417,0 -Бюджет муниципалитета-581,4	11148,4	2.2	Приобретение учебной мебели по СаНПину Установка сервера и интерактивного компьютерного оборудования для организации дистанционного обучения			700,0 450,0
№	Виды затрат	Спонсоры (тыс. руб)	Бюджет уровень бюджета, тыс.руб)	Полная стоимость (тыс. руб)																									
1	Предоставление образовательной услуги, обеспечение функционирования учреждения	343,0	-Областной бюджет-13953,3 -Бюджет муниципалитета-757,0	15053,3																									
№	Виды затрат	Спонсоры (тыс. руб)	Бюджет уровень бюджета, тыс.руб)	Полная стоимость (тыс. руб)																									
2.1	Оснащение учебно-методическими пособиями, приобретение компьютеров, обеспечение функционирования учреждения	150,0	-Областной бюджет-10417,0 -Бюджет муниципалитета-581,4	11148,4																									
2.2	Приобретение учебной мебели по СаНПину Установка сервера и интерактивного компьютерного оборудования для организации дистанционного обучения			700,0 450,0																									
7.	<p>Достигнутые результаты</p> <p>Получателями услуг Центра развития образования стали более 10 тыс. чел.</p> <p>1. Реализована целевая программа «Развивающая среда гимназии» состоящая из 3 проектов: «Здоровье», «Школа лидеров», «Сетевое взаимодействие».</p>																												

	<p>2. В работе с кадрами превалирует системный подход, включающий в себя проведение методических обучающих семинаров по округам, практико-ориентированных выездных семинаров во всех ОУ района, семинаров с приглашением педагогов соседних восточных районов и Республики Калмыкия.</p> <p>3.Результативность ЕГЭ по сравнению с прошлым годом значительно выросла. Среднерайонный балл по русскому языку повысился в 2012-13 уч.году по сравнению с 2011-12 уч.годом с 54 до 61</p> <p>Среднерайонный балл по математике повысился с 37 до 50.</p> <p>И среднерайонный показатель выше среднего показателя по РО.</p> <p>Среднерайонный балл по биологии повысился с 46 до 55</p> <p>Среднерайонный балл по ИКТ повысился с 49,6 до 53</p> <p>Среднерайонный балл по обществознанию повысился с 47 до 60</p> <p>Среднерайонный балл по химии повысился с 53 до 69.</p> <p>Среднерайонный балл по истории повысился с 42 до 56.</p> <p>Среднерайонный балл по физике повысился с 35,2 до 49</p> <p>Среднерайонный балл по литературе повысился с 41 до 70</p> <p>4.Результативно осуществляется методическое сопровождение педагогических работников к участию в конкурсах ПНПО, «Учитель года Дона», о чем свидетельствует наличие лауреатов и победителей финала конкурса «Учитель года Дона», победители ПНПО, обладатели губернаторских премий.</p>
8.	<p>Принятые нормативно-правовые документы</p> <p>Карта развития системы образования Ремонтненского района на 2011г.</p> <p>Приказ РОО №25 от 27.02.2012г. «Об организации работы образовательных округов и базовых школ в системе образования Ремонтненского района»</p> <p>Положение о Центре развития образования. Приложение №1 к приказу №25 от 27.02.2012г.</p> <p>Положение об образовательном округе. Приложение №2 к приказу №25 от 27.02.2012г.</p> <p>Положение о базовой школе. Приложение №3 к приказу №25 от 27.02.2012г.</p> <p>Примерные положения организационно-правового обеспечения деятельности образовательного округа и базовой школы. Приложение №4 к приказу №25 от 27.02.2012г.</p> <p>Проект ЦРО был представлен в межмуниципальном форуме «Стратегия обновления 2020» в номинации «Институты» и вошел в пятерку победителей.</p>
9.	<p>Контактная информация</p> <p>Задорожная Ирина Васильевна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ Ремонтненской гимназии №1, 89281455066, 347480 mark291208@yandex.ru, Ростовская область, Ремонтненский район, с. Ремонтное, ул. Октябрьская, 69</p>