**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**

и.о. заведующего кафедрой **Ольга Вячеславовна Глазырина**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объём**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| **2-е полугодие** | | | | | | | |
| 17 | Педагоги,  организующие  внеурочную  деятельность  (Приложение 12) | I: 27.02 – 03.03.23  II: 13.03 – 17.03.23 | Организация  и содержание  внеурочной  деятельности  в условиях ФГОС | Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи» | 72 | 25 | Бабенко Н.Л. |
| 18 | Учителя-дефектологи  образовательных  учреждений  (Приложение 13) | I: 13.03 – 17.03.23  II: 20.03 – 24.03.23 | Организация,  содержание  и технологии  коррекционно-  педагогической  деятельности учителя-  дефектолога с детьми  с ОВЗ в контексте ФГОС | Обучение по данной программе позволит улучшить профессиональные компетенции учителя-дефектолога в области практической деятельности по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Дефектология», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога» | 72 | 25 | Юнда Л.И. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объём**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| 19 | Учителя,  организующие  шахматный всеобуч  (Приложение 14) | I: 24.04 – 28.04.23  II: 15.05 – 19.05.23 | Методика обучения  игре в шахматы  в условиях реализации ФГОС | Программа позволяет слушателю овладеть умением играть в шахматы и совершенствовать профессиональные компетенции в области организации шахматного всеобуча и проведения занятий по игре в шахматы в образовательных организациях. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-педагогическое обеспечение обучения игре в шахматы», «Методика обучения игре в шахматы», «Теория шахмат», «Педагогика», «Информатика», «Внеурочная деятельность», «Наставничество», «Профессиональная этика педагога» | 72 | 25 | Тищенко А. В. |
| 20 | Педагоги,  организующие  внеурочную  деятельность | I: 27.03 – 31.03.23  II: 24.04 – 28.04.23 | Организация  и содержание  внеурочной  деятельности  в условиях ФГОС | Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи» | 72 | 25 | Бабенко Н.Л. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объём**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| 21 | Учителя,  реализующие курс  «Индивидуальный  проект», педагоги,  организующие  проектную  и исследовательскую  деятельность  обучающихся  (Приложение 15) | I: 29.05 – 02.06.23  II: 05.06 – 09.06.23 | Реализация курса  «Индивидуальный  проект» и организация  проектной  и учебно-исследовательской  деятельности  в контексте ФГОС | Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции по проведению учебных занятий курса «Индивидуальный проект» и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности», «Методика обучения предмету «Индивидуальный проект», «Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности», «Педагогика», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование», «Внеурочная деятельность» | 72 | 23 | Каплина А. В. |
| 22 | Учителя,  осуществляющие  инклюзивное  образование | I: 27.03 – 31.03.23  II: 10.04 – 14.04.23 | Педагогическое  сопровождение  инклюзивного  образования детей  с ограниченными  возможностями  здоровья (ОВЗ)  в условиях реализации ФГОС | Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы» | 72 | 25 | Каплина А.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объём**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| 23 | Учителя,  реализующие курс  «Индивидуальный  проект», педагоги,  организующие  проектную  и исследовательскую  деятельность  обучающихся  (Приложение 16) | I: 23.01 – 27.01.23  II: 06.02 – 10.02.23 | Реализация курса  «Индивидуальный  проект» и организация  проектной  и учебно-исследовательской  деятельности  в контексте ФГОС | Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции по проведению учебных занятий курса «Индивидуальный проект» и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности», «Методика обучения предмету «Индивидуальный проект», «Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности», «Педагогика», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование», «Внеурочная деятельность» | 72 | 23 | Каплина А. В. |
| 24 | Тьюторы,  сопровождающие  ребенка, в том числе  с ОВЗ  (Приложение 17) | I: 20.03 – 24.03.23  II: 03.04 – 07.04.23 | Педагогические  особенности  организации  тьюторского  сопровождения детей  с ОВЗ | Программа направлена на совершенствование у слушателей психолого-педагогических, коммуникативных и профессионально-личностных компетенций, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Нейрофизиология», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога» | 72 | 25 | Салагаева В. А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объём**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| 25 | Педагоги, работающие  по специальным  индивидуальным  программам с детьми,  имеющими тяжелые  и множественные  нарушения развития | I: 27.03 – 31.03.23  II: 10.04 – 14.04.23 | Обучение детей  с тяжелыми  и множественными  нарушениями  развития: особенности  работы, построение  и реализация программ | Освоение программы дает возможность слушателям ознакомиться с особенностями обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и совершенствовать профессиональные компетенции в области построения и реализации специальных индивидуальных программ работы с данной категорией обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Нейрофизиология», «Профессиональная этика педагога» | 72 | 25 | Юнда Л.И. |
| 26 | Учителя,  осуществляющие  инклюзивное  образование  (Приложение 18) | I: 06.02 – 10.02.23  II: 27.02 – 03.03.23 | Педагогическое  сопровождение  инклюзивного  образования детей  с ограниченными  возможностями  здоровья (ОВЗ)  в условиях реализации ФГОС | Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы» | 72 | 25 | Салагаева В.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объём**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| 27 | Руководители,  заместители  руководителей  специальных  учреждений для детей  с ОВЗ | I: 03.04 – 07.04.23  II: 17.04 – 21.04.23 | Организационно-педагогические  технологии управления образовательной  деятельностью  и развитием  учреждений  специального  (коррекционного)  образования | Обучение по данной программе позволит улучшить профессиональные компетенции слушателей в области управления образовательной деятельностью и развитием образовательной организации. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Менеджмент в образовании», «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Информационные технологии в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Командообразование», «Профессиональная этика педагога» | 72 | 25 | Николаева Т. А. |
| 28 | Учителя,  осуществляющие  инклюзивное  образование | I: 24.04 – 28.04.23  II: 15.05 – 19.05.23 | Педагогическое  сопровождение  инклюзивного  образования детей  с ограниченными  возможностями  здоровья (ОВЗ)  в условиях реализации ФГОС | Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы» | 72 | 25 | Каплина А.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объём**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| 29 | Учителя,  осуществляющие  инклюзивное  образование | I: 27.02 – 03.03.23  II: 20.03 – 24.03.23 | Педагогическое  сопровождение  инклюзивного  образования детей  с ограниченными  возможностями  здоровья (ОВЗ)  в условиях реализации  ФГОС | Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы» | 72 | 25 | Николаева Т. А. |
| 30 | Педагоги,  организующие  внеурочную  деятельность | I: 29.05 – 02.05.23  II: 05.06 – 09.06.23 | Организация  и содержание  внеурочной  деятельности  в условиях ФГОС | Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи» | 72 | 25 | Бабенко Н.Л. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объём**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| 31 | Педагоги,  организующие  внеурочную  деятельность | I: 20.03 – 24.03.23 II: 03.04 – 07.04.23 | Организация  и содержание  внеурочной  деятельности  в условиях ФГОС | Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи» | 72 | 25 | Бабенко Н. Л. |
| 32 | Учителя,  реализующие курс  «Индивидуальный  проект», педагоги,  организующие  проектную  и исследовательскую  деятельность  обучающихся  (Приложение 19) | I: 13.02 – 17.02.23  II: 13.03 – 17.03.23 | Реализация курса  «Индивидуальный  проект» и организация  проектной  и учебно-исследовательской  деятельности  в контексте ФГОС | Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции по проведению учебных занятий курса «Индивидуальный проект» и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности», «Методика обучения предмету «Индивидуальный проект», «Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности», «Педагогика», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование», «Внеурочная деятельность» | 72 | 25 | Каплина А.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объём**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| 33 | Руководители,  заместители  руководителей  специальных  учреждений для детей  с ОВЗ | I: 27.03 – 31.03.23  II: 10.04 – 14.04.23 | Организационно-педагогические  технологии  управления  образовательной  деятельностью  и развитием  учреждений  специального  (коррекционного)  образования | Обучение по данной программе позволит улучшить профессиональные компетенции слушателей в области управления образовательной деятельностью и развитием образовательной организации. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Менеджмент в образовании», «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Информационные технологии в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Командообразование», «Профессиональная этика педагога» | 72 | 25 | Николаева Т. А. |
| 34 | Педагоги, работающие  по специальным  индивидуальным  программам с детьми,  имеющими тяжелые  и множественные  нарушения развития | I: 03.04 – 07.04.23  II: 17.04 – 21.04.23 | Обучение детей  с тяжелыми  и множественными  нарушениями  развития: особенности  работы, построение  и реализация программ | Освоение программы дает возможность слушателям ознакомиться с особенностями обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и совершенствовать профессиональные компетенции в области построения и реализации специальных индивидуальных программ работы с данной категорией обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Нейрофизиология», «Профессиональная этика педагога» | 72 | 25 | Юнда Л. И. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объём**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| 35 | Учителя-дефектологи образовательных  учреждений | I: 10.04 – 14.04.23  II: 24.04 – 28.04.23 | Организация,  содержание  и технологии  коррекционно-педагогической  деятельности учителя-дефектолога с детьми  с ОВЗ в контексте ФГОС | Обучение по данной программе позволит улучшить профессиональные компетенции учителя-дефектолога в области практической деятельности по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Дефектология», «Наставничество», «Профессиональная этика педагога» | 72 | 25 | Салагаева В. А. |
| 36 | Учителя,  осуществляющие  инклюзивное  образование | I: 05.06 – 09.06.23  II: 19.06 – 23.06.23 | Педагогическое  сопровождение  инклюзивного  образования детей  с ограниченными  возможностями  здоровья (ОВЗ)  в условиях реализации ФГОС | Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы» | 72 | 25 | Юнда Л.И. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объём**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| 37 | Педагоги,  органи­зующие  профориентационную  работу  (Приложение 20) | I: 30.01 – 03.02.23 | Профориентация  в контексте ФГОС:  сопровождение  профессионального  самоопределения  обучающихся | Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся» | 36 | 25 | Тищенко А. В. |
| 38 | Педагоги,  организующие  профориентационную работу  (Приложение 21) | I: 13.02 – 17.02.23 | Профориентация  в контексте ФГОС:  сопровождение  профессионального  самоопределения  обучающихся | Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся» | 36 | 25 | Тищенко А. В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объём**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| 39 | Педагоги,  организующие  реализацию целевой  программы  наставничества в ОО  (Приложение 22) | I: 13.03 – 17.03.23 | Наставничество:  от теории к практике | Обучение по данной программе совершенствует способность слушателей содействовать развитию и раскрытию профессионального и личностного потенциала педагогических работников и обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Общая характеристика наставничества», «Организационные условия реализации наставничества», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество» | 36 | 25 | Тищенко А. В. |
| 40 | Педагоги,  организующие  допрофессиональную подготовку школьников в педклассах | I: 17.04 – 21.04.23 | Организация  допрофессиональной подготовки  школьников  в психолого-педагогических  классах | Данная программа призвана повысить профессиональные компетенции слушателей в области организации допрофессиональной подготовки школьников в педагогических (психолого-педагогических) классах, а также формирования и развития у обучающихся общих педагогических способностей и положительного отношения к педагогическому труду. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-педагогические основы допрофессиональной подготовки», «Методика организации допрофессиональной подготовки», «Сопровождение и поддержка допрофессионального самоопределения обучающихся», «Основы профессиональной ориентации», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся» | 36 | 25 | Тищенко А. В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объём**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| 41 | Педагоги, организующие деятельность школ молодого учителя | I: 15.05 – 19.05.23 | Организационно-методическое сопровождение деятельности Школы молодого учителя | Программа направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в области организационно-методического сопровождения деятельности школ молодого учителя и развития профессиональных и личностных качеств молодых специалистов. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовое сопровождение деятельности Школы молодого учителя», «Программа методического сопровождения деятельности Школы молодого учителя», «Педагогическое сопровождение и поддержка профессионально-личностного развития молодого педагога», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование» | 36 | 25 | Николаева Т. А. |

**Волгодонский филиал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объем**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| **2-е полугодие** | | | | | | | |
| 42 | Педагоги,  организующие внеурочную  деятельность  (Приложение 23) | I: 23.01 – 27.01.23  II: 06.02 – 10.02.23 | Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС | Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи» | 72 | 25 | Бабенко Н.Л. |

**Каменск-Шахтинский филиал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объем**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| **2-е полугодие** | | | | | | | |
| 47 | Педагоги,  организующие внеурочную  деятельность  (Приложение 28) | I: 30.01 – 03.02.23  II: 13.02 – 17.02.23 | Организация  и содержание  внеурочной  деятельности  в условиях ФГОС | Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи» | 72 | 25 | Бабенко Н.Л. |
| 48 | Учителя,  осуществляющие инклюзивное  образование  (Приложение 29) | I: 30.01 – 03.02.23  II: 06.02 – 10.02.23 | Педагогическое  сопровождение  инклюзивного  образования детей  с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях  реализации ФГОС | Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы» | 72 | 25 | Николаева Т.А. |

**Таганрогский филиал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Целевая**  **группа**  **(категория)** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объем**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| **2-е полугодие** | | | | | | | |
| 50 | Учителя,  осуществляющие инклюзивное  образование  (Приложение 31) | I: 23.01 – 27.01.23  II: 13.02 – 17.02.23 | Педагогическое  сопровождение  инклюзивного  образования детей  с ограниченными  возможностями  здоровья (ОВЗ)  в условиях реализации  ФГОС | Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы» | 72 | 25 | Юнда Л. И. |

**Шахтинский филиал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Целевая**  **группа (категория)** | **Сроки обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объем**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| **2-е полугодие** | | | | | | | |
| 55 | Учителя, реализующие курс «Индивидуальный проект», педагоги, организующие проектную и исследователь­скую деятельность обучающихся  (Приложение 36) | I: 30.01 – 03.02.23  II: 27.02 – 03.03.23 | Реализация курса «Индивидуальный проект» и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС | Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции по проведению учебных занятий курса «Индивидуальный проект» и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности», «Методика обучения предмету «Индивидуальный проект», «Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности», «Педагогика», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование», «Внеурочная деятельность» | 72 | 25 | Каплина А. В. |
| 56 | Тьюторы, сопровождаю­щие ребенка, в том числе с ОВЗ  (Приложение 37) | I: 17.04 – 21.04.23  II: 15.05 – 19.05.23 | Педагогические особенности организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ | Программа направлена на совершенствование у слушателей психолого-педагогических, коммуникативных и профессионально-личностных компетенций, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Нейрофизиология», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога» | 72 | 25 | Салагаева В. А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Целевая**  **группа (категория)** | **Сроки обучения** | **Наименование**  **программы**  **ДПП ПК** | **Краткая аннотация с указанием**  **образовательных модулей программы** | **Объем**  **программы** | **Количество**  **человек** | **Куратор**  **(специалист)** |
| 57 | Педагоги, орга­низующие проф­ориентацион­ную работу  (Приложение 38) | I: 16.01 – 20.01.23 | Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся» | 36 | 25 | Тищенко А. В. |

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение 1.** | *Города*: Ростов-на-Дону – 25. |
| **Приложение 2.** | *Города*: Зверево – 1, Таганрог – 1, Шахты – 2. |
|  | *Районы*: Аксайский – 1, Белокалитвинский – 2, Весёловский – 2, Волгодонской – 1, Зерноградский – 2, Зимовниковский – 1, Мартыновский – 1,  Неклиновский – 2, Октябрьский (с) – 1, Родионово-Несветайский – 2, Сальский – 2, Тарасовский – 1, Шолоховский – 3. |
| **Приложение 3.** | *Районы*: Сальский – 20, Целинский – 2, Егорлыкский – 1, Песчанокопский – 2. |
| **Приложение 4.** | *Города:* Батайск – 3. |
|  | *Районы*: Аксайский – 4, Багаевский – 2, Егорлыкский – 5, Зерноградский – 7, Родионово-Несветайский – 4. |
| **Приложение 5.** | *Районы:* Аксайский – 12, Багаевский – 1, Мартыновский – 1, Орловский – 3, Родионово-Несветайский – 8. |
| **Приложение 6.** | *Города:* Азов – 1, Батайск – 5, Новочеркасск – 3, Ростов-на-Дону – 15. |
|  | *Города:* Батайск – 3, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 20. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение 7.** | *Города:* Батайск – 3, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 20. |
| **Приложение 8.** | *Города:* Таганрог – 5. |
|  | *Районы:* Зимовниковский – 2, Матвеево-Курганский – 6, Неклиновский – 1, Орловский – 1, Ремонтненский – 1, Родионово-Несветайский – 7,  Цимлянский – 2. |
| **Приложение 9.** | *Районы:* Весёловский – 25. |
| **Приложение 10.** | *Районы:* Родионово-Несветайский – 25. |
| **Приложение 11.** | *Города:* Батайск – 7, Новочеркасск – 18. |
| **Приложение 12.** | *Города:* Батайск – 10, Ростов-на-Дону – 15. |
| **Приложение 13.** | *Города:* Азов – 1, Батайск – 1, Ростов-на-Дону – 5, Шахты – 1. |
|  | *Районы:* Багаевский – 1, Белокалитвинский – 4, Боковский – 1, Зимовниковский – 1, Константиновский – 1, Неклиновский – 3,  Октябрьский (с) – 2, Сальский – 2, Целинский – 1, Шолоховский – 1. |
| **Приложение 14.** | *Города:* Таганрог – 4 |
|  | *Районы:* Весёловский – 1, Волгодонской – 5, Егорлыкский – 1, Мартыновский – 1, Матвеево-Курганский – 5, Неклиновский – 1,  Пролетарский (с) – 2, Ремонтненский – 1, Сальский – 4. |
| **Приложение 15.** | *Города:* Батайск – 1, Новочеркасск – 3, Ростов-на-Дону – 10. |
|  | *Районы:* Аксайский – 6, Багаевский – 2, Зерноградский – 1, Родионово-Несветайский – 2. |
| **Приложение 16.** | Города: Азов – 5, Новочеркасск – 6. |
|  | Районы: Азовский – 2, Аксайский – 6, Багаевский – 1, Зерноградский – 4, Семикаракорский – 1. |
| **Приложение 17.** | Города: Азов – 1, Батайск – 2, Ростов-на-Дону – 15, Таганрог – 1. |
|  | Районы: Аксайский – 2, Волгодонской – 1, Зерноградский – 1, Сальский – 1, Шолоховский – 1. |
| **Приложение 18.** | Города: Азов – 4, Таганрог – 2. |
|  | Районы: Егорлыкский – 1, Зерноградский – 14, Куйбышевский – 1, Ремонтненский – 1, Целинский – 2. |
| **Приложение 19.** | Города: Батайск – 7, Ростов-на-Дону – 18. |
| **Приложение 20.** | Города: Ростов-на-Дону – 25. |
| **Приложение 21.** | Города: Азов – 1, Батайск – 3, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 4, Шахты – 3. |
|  | Районы: Аксайский – 1, Белокалитвинский – 2, Зерноградский – 1, Каменский – 1, Кашарский – 1, Неклиновский – 1,  Родионово-Несветайский – 1, Сальский – 3, Тарасовский – 1. |
| **Приложение 22.** | Города: Азов – 2, Новошахтинск – 3, Ростов-на-Дону – 3, Таганрог – 1. |
|  | Районы: Аксайский – 2, Белокалитвинский – 6, Октябрьский (с) – 2, Ремонтненский – 1, Сальский – 4, Неклиновский – 1. |
| **Приложение 23.** | Города: Волгодонск – 23. |
|  | Районы: Волгодонской – 1, Ремонтненский – 1. |
| **Приложение 24.** | Районы: Белокалитвинский – 14, Верхнедонской – 2, Каменский – 2, Кашарский – 1, Миллеровский – 2, Тацинский – 1, Тарасовский – 2,  Шолоховский – 1. |
| **Приложение 25.** | Районы: Белокалитвинский – 15, Боковский – 4, Верхнедонской – 1, Кашарский – 1, Миллеровский – 4. |
| **Приложение 26.** | Миллеровский – 25. |
| **Приложение 27.** | Миллеровский – 25. |
| **Приложение 28.** | Районы: Каменский – 14, Миллеровский – 9, Тарасовский – 2. |
| **Приложение 29.** | Районы: Белокалитвинский – 4, Каменский – 1, Кашарский – 5, Миллеровский – 9, Тарасовский – 6. |
| **Приложение 30.** | Города: Таганрог – 3. |
|  | Районы: Матвеево-Курганский – 21, Неклиновский – 1. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение 31.** | Неклиновский – 25. |
| **Приложение 32.** | Города: Новошахтинск – 4, Шахты – 19. Районы: Красносулинский – 1, Октябрьский (с) – 1. |
| **Приложение 33.** | Города: Новошахтинск – 1, Шахты – 9. |
|  | Районы: Белокалитвинский – 4, Каменский – 1, Кашарский – 2, Миллеровский – 3, Октябрьский (с) – 3, Тарасовский – 2. |
| **Приложение 34.** | Города: Новошахтинск – 1, Шахты – 18. |
|  | Районы: Октябрьский (с) - 6. |
| **Приложение 35.** | Города: Шахты – 14. |
|  | Районы: Тарасовский – 11. |
| **Приложение 36.** | Города: Шахты – 13. |
|  | Районы: Усть-Донецкий – 3, Октябрьский (с) – 8, Красносулинский – 1. |
| **Приложение 37.** | Города: Новошахтинск – 5, г. Шахты – 10. |
|  | Районы: Белокалитвинский – 1, Миллеровский – 4, Усть-Донецкий – 1, Шолоховский – 4. |
| **Приложение 38.** | Октябрьский (с) – 25. |