**ОЛИМПИАДА ПО ОБЖ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП) 2023-2024 УЧ.Г.**

**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, включающая средства обучения и воспитания, подготовленные с учётом возрастных и психологических особенностей участников олимпиады из различных возрастных групп.

Материальная база конкурсных мероприятий Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий уровень готовности демонстрации обучающимися умений и навыков.

До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещённых действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, которые отвечают действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчёт числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 участников. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

В каждой аудитории, где проводятся испытания, необходимо наличие часов.

Второй (практический) тур рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами участке местности или в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др. (на усмотрение организаторов). Расчёт числа таких помещений определяется числом участников и специфическими особенностями практических заданий. Кроме того, в них в качестве дежурных должны находиться члены жюри (представители организатора или оргкомитета школьного этапа Олимпиады).

Для прохождения в место проведения олимпиады участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Рекомендуется организовать регистрацию участников олимпиады в отдельной аудитории до входа в место проведения олимпиады, определенной оргкомитетом, либо в специально отведённом для этого помещении (коридор, рекреация).

При выполнении практических олимпиадных заданий все участники должны быть в **спортивной форме**, закрывающей локти и колени, в спортивной **обуви без металлических шипов**, иметь при себе личное (индивидуальное) снаряжение, если таковое предусмотрено (**противогаз**). Все участники практического тура должны иметь **допуск**, заверенный медицинским работником.

При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

В месте проведения Олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;

- обмениваться любыми материалами и предметами;

- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации;

- использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику;

- делать пометки на бланках ответов, которые позволяют идентифицировать работу, умышленно повреждать бланки ответов и бланки заданий;

- мешать другим участникам выполнять задания;

- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета;

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

Опоздание участников олимпиады к началу её проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и аналитического раундов за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

Олимпиадные задания **ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА** муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей: **тестовой,**состоящей из 20 тестов, и **теоретической,** состоящей из нескольких теоретических вопросов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

На тестирование участников Олимпиады отводится 30 минут. При этом для всех четырёх возрастных категорий (7-8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс) тесты №№ 1-10 предусматривают выбор одного правильного ответа и оцениваются в 1 балл; №№ 11-20 – нескольких правильных ответов и оцениваются в 2 балла. Максимальная оценка составляет **30 баллов.**

Теоретическая часть тура предусматривает выполнение заданий в течение 60 минут. При этом для всех категорий задания оцениваются:

7-8 класс: задание № 1 – 3 балла, № 2 – 6 баллов, № 3 – 6 баллов, № 4 – 8 баллов, № 5 – 8 баллов, № 6 – 9 баллов, № 7 – 15 баллов, № 8 – 15 баллов.

9 класс: задание № 1 – 3 балла, № 2 – 3 балла, № 3 – 4 балла, № 4 – 8 баллов, № 5 – 10 баллов, № 6 – 12 баллов, № 7 – 15 баллов, № 8 – 15 баллов.

10 класс: задание № 1 – 3 балла, № 2 – 5 баллов, № 3 – 6 баллов, № 4 – 6 баллов, № 5 – 8 баллов, № 6 – 12 баллов, № 7 – 15 баллов, № 8 – 15 баллов.

11 класс: задание № 1 – 3 балла, № 2 – 3 балла, № 3 – 7 баллов, № 4 – 10 баллов, № 5 – 12 баллов, № 6 – 15 баллов, № 7 – 10 баллов, № 8 – 10 баллов.

Максимальная оценка составляет **70 баллов.**

В целом на выполнение заданий теоретического тура (тестовой и теоретической части) отведено 90 минут. Максимальная оценка теоретического тура – **100 баллов.**

Олимпиадные задания **ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА** Олимпиады дают возможность выявить и оценить уровень практической подготовленности участников Олимпиады.

При этом для всех категорий задания оцениваются:

7-8 класс: задания первой секции «Оказание первой помощи пострадавшему» – максимальная оценка 30 баллов (15+15), задания второй секции «Выживание в условиях природной среды» – максимальная оценка 30 баллов (15+15), задания третьей секции «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» – максимальная оценка 40 баллов (15+15+10);

9 класс: задания первой секции «Оказание первой помощи пострадавшему» – максимальная оценка 30 баллов (15+15), задания второй секции «Выживание в условиях природной среды» – максимальная оценка 30 баллов (15+15), задания третьей секции «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» – максимальная оценка 40 баллов (15+15+10);

10 класс: задания первой секции «Оказание первой помощи пострадавшему» – максимальная оценка 25 баллов (15+10), задания второй секции «Выживание в условиях природной среды» – максимальная оценка 15 баллов (15), задания третьей секции «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» – максимальная оценка 10 баллов (10), задания четвёртой секции «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» – максимальная оценка 25 баллов (15+10), задания пятой секции «Основы военной службы» – максимальная оценка 25 баллов (15+10);

11 класс: задания первой секции «Оказание первой помощи пострадавшему» – максимальная оценка 25 баллов (15+10), задания второй секции «Выживание в условиях природной среды» – максимальная оценка 10 баллов (10), задания третьей секции «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» – максимальная оценка 10 баллов (10), задания четвёртой секции «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» – максимальная оценка 25 баллов (15+10), задания пятой секции «Основы военной службы» – максимальная оценка 30 баллов (15+10+5).

Максимальная оценка заданий практического тура для всех категорий обучающихся составляет **100 баллов**.

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** за выполнение заданий, согласно «Методическим рекомендациям по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2023/24 учебном году», утверждённым на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности 14.06.2023 г. (Протокол № 3/22), определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим **приведением к 100-балльной системе** (теоретический тур максимально 100 баллов, практический тур максимально 100 баллов, тогда (100 + 100) ÷ 2 = 100).

Результат вычисления округляется до десятых, например:

- участник выполнил задания теоретического тура на 81 балл;

- участник выполнил задания практического тура на 78 баллов;

= получаем (81 + 78) ÷ 2 = 159 ÷ 2 = 79,5.

**СПИСОК НЕОБХОДИМОГО РЕКВИЗИТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ**

**ПРАКТИКА 7-8 КЛАСС**

**Задания первой секции**

**«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»**

**Задание № 1**

**Реквизит:** макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», пузырь со льдом, спирт, вата, бинт, йод, масло, макет с надписью «аспирин», макет с надписью «уголь активированный», макет с надписью «циклоферон», раствор бриллиантового зелёного, макет с надписью «пантенол», жгут, шина, полотенце, телефон, кушетка. Действие производится на статисте.

**Задание № 2**

**Реквизит:** не предусмотрен, задание решается устно.

**Задания второй секции «Выживание в условиях природной среды»**

**Задание № 1**

**Реквизит:** брусочки разного размера (3-4 более толстых, 10 более тонких), имитирующих поленья, карточки с надписью «Шалаш», «Колодец», «Звёздный», «Таёжный», «Нодья».

**Задание № 2**

**Завязывание узлов**

**Реквизит:** верёвка длиной 1,5 м или специальный шнур – не менее 5 шт, секундомер.

**Задания третьей секции «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»**

**Задание № 1**

**Решение тактической задачи по действиям в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ**

**Реквизит:** ОЗК, ГП-5 или ГП-7, секундомер.

**Задание № 2**

**Реквизит:** разряженный огнетушитель или макет огнетушителя, неплотная ткань 1х1 м, плотная ткань 1х1 м, таз, макет ёмкости с надписью «лёд», макет ёмкости (ведро) с надписью «вода холодная», макет ёмкости с надписью «вода горячая», макет моющего средства, веер, средство защиты органов дыхания (капюшон «Феникс» или марлевая повязка), телефон.

**Задание № 3**

**Спасение на водах**

**Реквизит:** гимнастический мат, спасательный круг.

**ПРАКТИКА 9 КЛАСС**

**Задания первой секции**

**«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»**

**Задание № 1**

**Реквизит:** макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», спирт, вата, бинт, йод, масло, раствор бриллиантового зелёного, макет таблеток «анальгин», «уголь активированный», макет с надписью «пантенол», жгут, шина, косынка, телефон.

**Задание № 2**

**Реквизит:** макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», спирт, вата, бинт, йод, масло, раствор бриллиантового зелёного, макет с надписью «Пантенол», макет таблеток «анальгин», «уголь активированный», «циклоферон», жгут, шина, косынка, телефон, стул.

**Задания второй секции «Выживание в условиях природной среды»**

**Задание № 1**

**Практическое использование дров**

**Реквизит:** брусочки разного размера (3-4 более толстых, 10 более тонких), имитирующих поленья, карточки с надписью «Шалаш», «Колодец», «Звёздный», «Таёжный», «Нодья».

**Задание № 2**

**Завязывание узлов**

**Реквизит:** верёвка длиной 1,5 м или специальный шнур – не менее 5 шт, секундомер.

**Задания третьей секции «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»**

**Задание № 1**

**Решение тактической задачи по действиям в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ**

**Реквизит:** ОЗК, ГП-5 или ГП-7, секундомер.

**Задание № 2**

**Решение пожарно-тактической задачи**

**Реквизит:** разряженный огнетушитель или макет огнетушителя, неплотная ткань 1х1 м, плотная ткань 1х1 м, таз, макет ёмкости с надписью «лёд», макет ёмкости (ведро) с надписью «вода холодная», макет ёмкости с надписью «вода горячая», макет моющего средства, веер, средство защиты органов дыхания (капюшон «Феникс» или марлевая повязка), телефон.

**Задание № 3**

**Спасение на водах**

**Реквизит:** гимнастический мат, спасательный круг.

**ПРАКТИКА 10 КЛАСС**

**Задания первой секции**

**«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»**

**Задание № 1**

**Реквизит:** макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», таз, спирт, вата, бинт, йод, масло, мягкая ткань, полотенце, раствор бриллиантового зелёного, макет с надписью «пантенол», макет с надписью «анальгин», макет с надписью «левомицетин», макет с надписью «арбидол», жгут, шина, косынка, телефон, стул, сахар, макет с надписью «чай», макет с надписью «молоко».

**Задание № 2**

**Реквизит:** не предусмотрен, задание решается устно.

**Задания второй секции «Выживание в условиях природной среды»**

**Задание № 1**

**Определение опасных животных Ростовской области**

**Реквизит:** цветные карточки:

 

 



**Задания третьей секции «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»**

**Задание № 1**

**Правила дорожного движения**

**Реквизит:** карточки с формулировками.

**Движение в жилых зонах:**

В жилой зоне, то есть на территории, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками, движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части. В жилой зоне пешеходы имеют преимущество, однако они не должны создавать необоснованные помехи для движения транспортных средств.

В жилой зоне, то есть на территории, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками, движение пешеходов разрешается только по тротуарам. В жилой зоне пешеходы преимущества не имеют.

**Обязанности пешеходов:**

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти по ходу движения транспортных средств. При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

**Сигналы светофора и регулировщика:**

Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода (велосипеда), то его действие распространяется только на пешеходов (велосипедистов). При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов (велосипедистов).

Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода (велосипеда), то его действие распространяется не только на пешеходов (велосипедистов), но и на другие транспортные средства. При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение.

**Места остановок маршрутных транспортных средств:**

Водитель должен уступить дорогу пешеходам, идущим к стоящему в месте остановки маршрутному транспортному средству или от него (со стороны дверей), если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной площадки, расположенной на ней.

Водитель должен снизить скорость перед идущими к стоящему в месте остановки маршрутному транспортному средству или от него, если посадка и высадка пассажиров производятся с проезжей части или с посадочной площадки, расположенной на ней, однако не останавливаться, чтобы не блокировать движение.

**Движение велосипедистов:**

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Запрещено движение по тротуарам и пешеходным дорожкам.

**Задания четвёртой секции «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»**

**Задание № 1**

**Решение тактической задачи по действиям в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ**

**Реквизит:** ОЗК, ГП-5 или ГП-7, секундомер.

**Задание № 2**

**Решение пожарно-тактической задачи**

**Реквизит:** разряженный огнетушитель или макет огнетушителя, неплотная ткань 1х1 м, плотная ткань 1х1 м, таз, макет ёмкости с надписью «лёд», макет ёмкости (ведро) с надписью «вода холодная», макет ёмкости с надписью «вода горячая», макет моющего средства, веер, средство защиты органов дыхания (капюшон «Феникс» или марлевая повязка), телефон.

**Задания пятой секции «Основы военной службы»**

**Задание № 1**

**Стрельба по кубикам из пневматического оружия**

**из положения «лёжа», «с колена», «стоя»**

**Реквизит:** пневматическое оружие, пули, деревянные кубики.

**!!!** При наличии у организации – возможно использование лазерного тира.

**Задание № 2**

**Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74)**

**Реквизит:** модель массогабаритная автомата АКМ или АК-74.

**Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) после неполной разборки**

**Реквизит:** модель массогабаритная автомата АКМ или АК-74.

**ПРАКТИКА 11 КЛАСС**

**Задания первой секции**

**«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»**

**Задание № 1**

**Реквизит:** большая кукла или реанимационный тренажёр, салфетки, одеяло, макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», спирт, вата, бинт, йод, масло, раствор бриллиантового зелёного, макет с надписью «Пантенол», шина.

**Задание № 2**

**Реквизит:** макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», спирт, вата, бинт, йод, масло, борный спирт, раствор бриллиантового зелёного, таблетки «Анальгин», таблетки «Уголь активированный», жгут, косынка, телефон.

**Задания второй секции «Выживание в условиях природной среды»**

**Задание № 1**

**Определение опасных животных Ростовской области**

**Реквизит:** цветные карточки:

 

 



**Задания третьей секции «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»**

**Задание № 1**

**Правила дорожного движения**

**Реквизит:** карточки с формулировками.

**Движение в жилых зонах:**

В жилой зоне, то есть на территории, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками, движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части. В жилой зоне пешеходы имеют преимущество, однако они не должны создавать необоснованные помехи для движения транспортных средств.

В жилой зоне, то есть на территории, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками, движение пешеходов разрешается только по тротуарам. В жилой зоне пешеходы преимущества не имеют.

**Обязанности пешеходов:**

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти по ходу движения транспортных средств. При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

**Сигналы светофора и регулировщика:**

Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода (велосипеда), то его действие распространяется только на пешеходов (велосипедистов). При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов (велосипедистов).

Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода (велосипеда), то его действие распространяется не только на пешеходов (велосипедистов), но и на другие транспортные средства. При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение.

**Места остановок маршрутных транспортных средств:**

Водитель должен уступить дорогу пешеходам, идущим к стоящему в месте остановки маршрутному транспортному средству или от него (со стороны дверей), если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной площадки, расположенной на ней.

Водитель должен снизить скорость перед идущими к стоящему в месте остановки маршрутному транспортному средству или от него, если посадка и высадка пассажиров производятся с проезжей части или с посадочной площадки, расположенной на ней, однако не останавливаться, чтобы не блокировать движение.

**Движение велосипедистов:**

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Запрещено движение по тротуарам и пешеходным дорожкам.

**Задания четвёртой секции «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»**

**Задание № 1**

**Решение тактической задачи по действиям в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ**

**Реквизит:** ОЗК, ГП-5 или ГП-7, секундомер.

**Задание № 2**

**Решение пожарно-тактической задачи**

**Реквизит:** разряженный огнетушитель или макет огнетушителя, неплотная ткань 1х1 м, плотная ткань 1х1 м, таз, макет ёмкости с надписью «лёд», макет ёмкости (ведро) с надписью «вода холодная», макет ёмкости с надписью «вода горячая», макет моющего средства, веер, средство защиты органов дыхания (капюшон «Феникс» или марлевая повязка), телефон.

**Задания пятой секции «Основы военной службы»**

**Задание № 1**

**Стрельба по кубикам из пневматического оружия**

**из положения «лёжа», «с колена», «стоя»**

**Реквизит:** пневматическое оружие, пули, деревянные кубики.

**!!!** При наличии у организации – возможно использование лазерного тира.

**Задание № 2**

**Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74)**

**Реквизит:** модель массогабаритная автомата АКМ или АК-74.

**Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) после неполной разборки**

**Реквизит:** модель массогабаритная автомата АКМ или АК-74.

**Задание № 3**

**Знаки различия по воинским званиям**

**Реквизит:** цветные карточки или макет погон.

   

  

  

**Максимальная оценка** – 5 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ.