*Приложение*

*к Приказу РОО*

*№255 от 09.10.2024г.*

*ПОЛОЖЕНИЕ УТВЕРЖДЕНО*

*на заседании Оргкомитета*

*муниципального этапа*

*Всероссийского конкурса*

*«Учитель года- 2025»*

*(Протокол от 09.10.2024г.)*

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Педагог-психолог»

**Конкурсные задания заочного этапа**

Визитная карточка

Видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Требования к видеоролику: продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 px;

видеоролик должен быть оформлен информационный заставкой с указанием имени участника.

**Критерии оценивания:**

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Общее количество баллов – 20.

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в заявку (анкету) участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет- адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 3 члена жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **20 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | **Содержательность и практическая значимость материалов** | **1.1** | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | **0-2** |
| **1.2** | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; | **0-2** |
| **1.3** | материалы имеют практико-ориентированный характер | **0-2** |
| **1.4** | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | **0-2** |
| **1.5** | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные актуальным вопросам современного образования | **0-2** |
| 2 | **Характеристики ресурса** | **2.1** | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | **0-2** |

Характеристика профессиональной деятельности участника

Формат: документ Microsoft Word, включающий в качестве основных разделов:

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ; проектов и др.;

представление адреса Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами;

обобщённые итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года;

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

**Критерии оценивания документа** «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

содержательность;

актуальность;

информативность;

отражение опыта работы Конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации;

учёт требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Документ «Характеристика профессиональной деятельности участника» размещается на личном Интернет-ресурсе (ссылка на который предоставляется при подаче документов).

**Конкурсные задания первого очного тура**

«Открытое занятие с детьми «Профессиональный кейс»

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

поведенческие проблемы и девиации; проблемы взаимодействия с учителями; проблемы взаимодействия со сверстниками; социальный статус в группе сверстников; проблемы детско-родительских отношений; проблемы адаптации;

проблемы выхода из кризисных ситуаций;

трудности коммуникации;

трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

дошкольный возраст;

младший школьный возраст; подростковый возраст;

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы. Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает: иллюстрацию психолого-педагогической проблемы анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации; презентацию варианта решения проблемы.

**Критерии оценивания:**

соответствие теме; эффективность и результативность;

содержательность и аргументированность; профессиональная компетентность;

культура речи.

Общее количество баллов - 15.

**Конкурсные задания второго очного тура**

«Мастер - класс» (15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии)

Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

**Критерии оценивания:**

соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

эффективность и результативность; обоснованность;

глубина и оригинальность содержания; практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества.

Общее количество баллов - 35.