*Приложение №2*

*к Приказу РОО*

*№255 от 09.10.2024г.*

*ПОЛОЖЕНИЕ УТВЕРЖДЕНО*

*на заседании Оргкомитета*

*муниципального этапа*

*Всероссийского конкурса*

*«Учитель года- 2025»*

*(Протокол от 09.10.2024г.)*



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2025»

Раздел1. Общие положения

* 1. Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года – 2025» (далее Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования РО №1077 от 09.11.2023г. «Об утверждении Положения об областном конкурсе «Учитель года Дона».
  2. Организаторами Конкурса являются Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района (далее РОО), Ремонтненская районная организация Общероссийского Профсоюза образования.
  3. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников системы образования района; формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования; выявления и поддержки инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования.
  4. Задачи Конкурса:
* представление педагогическому сообществу опыта педагогической деятельности молодых и опытных учителей,
* создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогов,
* формирование в обществе социальной и гражданственной значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
* выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Раздел 2. Руководство и организация Конкурса.

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет), который формируется организаторами Конкурса и состоит из председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

* объявляет через средства массовой информации и другими способами условия, порядок и сроки проведения Конкурса;
* организует проведение заочного и очных этапов Конкурса;
* разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
* утверждает экспертную группу заочного этапа и жюри очных этапов, детское жюри Конкурса;
* организует привлечение спонсоров;
* определяет программу торжественной церемонии подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов.

2.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря оргкомитета.

2.4. Организационное и техническое обеспечение деятельности оргкомитета осуществляется РОО.

2.5. Жюри Конкурса.

Для экспертизы конкурсных материалов заочного этапа формируется экспертная группа, для оценивания конкурсных испытаний первого очного тура – Жюри, для второго очного тура – Большое жюри Конкурса. Состав экспертов и Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической работы в системе образования, победителей Конкурса прошлых лет, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

2.6. Работа экспертной группы жюри на заочном этапе.

При экспертизе конкурсных материалов заочного этапа к работе могут привлекаться независимые эксперты. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

* объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
* конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).

2.7. Работа Жюри на первом очном туре.

На очном этапе Жюри делится на группы – по номинациям и /или по конкурсным испытаниям. Каждая группа оценивает все конкурсные испытания первого этапа одной номинации или один вид конкурсного испытания. Жюри имеет право ходатайствовать перед Оргкомитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

2.8. Работа Жюри на втором очном туре.

Большое жюри на втором очном туре формируется из председателя и заместителей Жюри Конкурса, руководителей групп Жюри по номинациям, представителей Оргкомитета, иных лиц, утвержденных Оргкомитетом Конкурса.

Раздел 3. Участники Конкурса.

3.1. В 2025 году Конкурс проводится по следующим номинациям:

* «Учитель года»;
* «Воспитатель года»;
* «Педагогический дебют»;
* «Учитель здоровья»;
* «Педагог-психолог»;
* «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

3.2. В Конкурсе могут принимать участие:

* в номинациях «Учитель года» и «Учитель здоровья» - педагогические работники (в том числе совместители) образовательных учреждений Ремонтненского района, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации) со стажем работы не менее 3-х лет;
* в номинации «Воспитатель года» - педагогические работники (в том числе совместители) образовательных учреждений Ремонтненского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования со стажем работы не менее 3-х лет;
* в номинации «Педагогический дебют» - педагогические работники образовательных учреждений Ремонтненского района, реализующие основные общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования в возрасте до 25 лет включительно и стажем педагогической работы не более 3-х лет. Возраст победителей определяется на дату открытия финала Конкурса;
* в номинации «Педагог-психолог» - штатные педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования;
* в номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее – «Советник директора по воспитанию») – педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, работающие в должности «Советник директора по воспитанию» со стажем воспитательной работы не менее 1-го года.

Раздел 4. Порядок участия в Конкурсе.

4.1. Конкурс проводится в три этапа: заочный этап, первый и второй очные туры.

4.2. Участники муниципального этапа Конкурса по форме и в сроки, установленные оргкомитетом, представляют в его адрес следующие документы:

* заявление на участие в конкурсе (приложение №1 к Положению),
* информационную карту участника (приложение №2 к Положению)
* жанровое и портретное фото в электронном виде,
* согласие на обработку персональных данных (приложение №3 к Положению)

4.3. Прием документов участников заочного и очного этапов во всех номинациях, осуществляется в ИМЦ РОО в электронном виде. Конкурсные задания заочного и очного этапов и критерии оценивания приведены в приложении №4к настоящему Положению.

4.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

Автор представленных на Конкурс материалов обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Представляя материалы в Оргкомитет, автор тем самым дает согласие на использование членами Оргкомитета и жюри предоставленных персональных данных для целей Конкурса.

4.5.  Набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого и второго тура Конкурса в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Советник директора по воспитанию» принимают участие в финале Конкурса.

4.6. Участники конкурса в номинациях «Педагогический дебют» и «Учитель здоровья», набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров, объявляются победителями в соответствующих номинациях.

Имя победителя в номинации указывается в решении итогового протокола Большого жюри.

4.7. Участники Конкурса в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Советник директора по воспитанию», набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого, второго и финального туров, объявляются победителями Конкурса.

4.8. Три участника Конкурса в номинации «Учитель года», «Воспитатель года» занявшие 2-4 места по результатам первого, второго и финального тура, объявляются лауреатами Конкурса.

Оргкомитет имеет право на внесение изменения количества победителей Конкурса.

4.9. Победители номинаций Конкурса принимают участие в областном этапе Конкурса.

Раздел 5. Сроки проведения Конкурса.

5.1. **школьный этап (уровень образовательной организации)**

Заочный этап - конкурс педагогического мастерства в общеобразовательных организациях с 28.10.2024- по 22.11.2024 г.

5.2. **муниципальный этап**

Заочный этап:

* Предоставление документации конкурсантами (заявление, информационная карта, жанровое и портретное фото, согласие на обработку персональных данных - в электронном виде) **с 25.11.2024г. по 29.11.2024г.**
* Конкурсное испытание **«Интернет-ресурс»** (для всех номинаций) **с 02.12.2024г. по 06.12.2024г**.
* **с 09.12.2024 по 13.12.2024** конкурсные испытания:

- «Слово учителю» (номинация «Учитель года»),

-«Опыт работы» (номинация «Педагогический дебют),

-«План-конспект (технологическая карта) урока» и презентация «Я – учитель здоровья!» (номинация «Учитель здоровья»),

- видеоролик «Визитная карточка» и «Характеристика профессиональной деятельности» (номинация «Педагог-психолог»),

-видеоролик «Я - советник» и «Паспорт воспитательной практики» ( номинация «Советник директора по воспитанию»,

- видеоролик «Я – педагог» и «Моя педагогическая находка» ( номинация «Воспитатель года»)

Очный этап:

* Задания первого тура с **15.01.2025 по 17.01.2025**
* Задания второго и третьего тура **24.01.2025г**

*приложение №1* к

ПОЛОЖЕНИЮ О ПРОВЕДЕНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2025»

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского профессионального

конкурса «Учитель года – 2025»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

Заявление.

Я, ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года - 2025» и внесение сведений, указанных в анкете в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исклю­чением раздела («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, букле­тах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

*приложение №2* к

ПОЛОЖЕНИЮ О ПРОВЕДЕНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2025»

**Информационная карта участника конкурса**

|  |  |
| --- | --- |
| Фото участника  (цветное, чёткое изображение) | Фамилия Имя Отчество |
| Номинация |  |
| Место работы (полное наименование ОО) |  |
| Должность |  |
| Стаж |  |
| Контакты(телефон) |  |
| Дата рождения |  |
| Образование  (наименование образовательного учреждения, год окончания) |  |
| Педагогическое кредо |  |
| Увлечения и хобби |  |
| Почему нравится работать педагогом |  |
| Участник о себе (не более 700 знаков с пробелами) |  |

*приложение №3* к

ПОЛОЖЕНИЮ О ПРОВЕДЕНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2025»

# Согласие

# участника муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2025»

# на участие в конкурсе, на обработку персональных данных

# (публикация персональных данных, в том числе

# посредством информационно-телекоммуникационной

# сети Интернет)

# 

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*ФИО полностью*)

подтверждаю согласие на участие в конкурсе «Учитель года – 2025».

Подтверждаю правильность изложенной в Анкете информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии с Законами Российской Федерации;
4. разрешаю **передачу моих персональных данных третьим лицам** (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах;
6. разрешаю использование предоставленных на конкурсе материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы;
7. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

При этом:

1.   Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2.   Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3.   Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*приложение №4* к

ПОЛОЖЕНИЮ О ПРОВЕДЕНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2025»

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Учитель года»

**Конкурсные задания заочного тура**

**Конкурсное испытание «Слово учителю» (**демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию).

Формат: представление в электронном виде (презентация, текст к презентации) конкурсантом своего мнения, в котором отражаются инновационные подходы к развитию современного образования, роль и место учителя в формировании суверенной системы национального образования.

**Критерии оценивания:** понимание тенденцийразвития отечественного образования, вопросов государственной образовательной политики, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, глубина и нестандартность суждений, реалистичность и практическая ценность предложенных решений.

Общее количество баллов – 45.

**Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в заявку (анкету) участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет- адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 3 члена жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **20 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | **Содержательность и практическая значимость материалов** | **1.1** | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | **0-2** |
| **1.2** | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | **0-2** |
| **1.3** | материалы имеют практико-ориентированный характер | **0-2** |
| **1.4** | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | **0-2** |
| **1.5** | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам образования | **0-2** |
| 2 | **Характеристики ресурса** | **2.1** | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | **0-2** |

**Конкурсные задания первого очного тура**

**Конкурсное испытание «Урок»** (проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

**Критерии оценивания:** информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов - 100.

**Конкурсные задания второго очного тура (для лауреатов)**

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»** (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

**Критерии оценивания:** актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов - 50.

**Конкурсные задания третьего очного тура (для финалистов)**

**Конкурсное испытание «Панельная дискуссия»**

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого финалиста. Темы обсуждения определяются оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

**Критерии оценивания:** информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов - 50.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Педагогический дебют»

**Конкурсные задания заочного тура**

**Конкурсное испытание «Опыт работы»**

Формат: презентация опыта работы конкурсанта (представление в электронном виде: презентация, текст к презентации)

**Критерии оценивания:** актуальность авторских находок, новизна и оригинальность представленного опыта, доступность материала для понимания, аргументированность авторских идей, оригинальность и глубина суждений, возможность распространения и внедрения инновационного опыта в практику учителей, культура представления материала.

Общее количество баллов – 30.

**Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в заявку (анкету) участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет- адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 3 члена жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **20 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | **Содержательность и практическая значимость материалов** | **1.1** | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | **0-2** |
| **1.2** | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | **0-2** |
| **1.3** | материалы имеют практико-ориентированный характер | **0-2** |
| **1.4** | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | **0-2** |
| **1.5** | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | **0-2** |
| 2 | **Характеристики ресурса** | **2.1** | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | **0-2** |

**Конкурсные задания первого очного тура**

**Конкурсное испытание «Урок»** (проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

**Критерии оценивания:** информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов - 100.

**Конкурсные задания второго очного тура**

**Конкурсное испытание «Публичное выступление»** (регламент выступление до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы.

Формат: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организованно широкое и открытое обсуждение.

**Критерии оценивания:** актуальность предложенной тем, масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, культура выступления, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность, новизна.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Учитель здоровья»

**Конкурсные задания заочного этапа**

**Конкурсное мероприятие: «План - конспект (технологическая карта) урока или внеклассного мероприятия».**

Цель - наглядная демонстрация соответствия урока (внеклассного мероприятия) требованиям ФГОС *(деятельность учителя, деятельность учеников, метапредметные, предметные, личностные результаты).*

**Критерии оценки конкурсного мероприятия:**

***дидактическое оформление плана:*** цели, задачи, этапы урока (0-20 баллов)

***соответствие содержания урока (занятия) теме:*** рабочая программа, соответствие возрасту обучающихся, наличие форм, приемов здоровьесбережения, как при организации урока (занятия), так и в его содержании. (0-20 баллов)

***оригинальность и культура оформления:*** фото, иллюстрации, схемы, инфографика и др. (в приложении). (0-20 баллов)

***используемая литература:*** программа предмета, учебные пособия, дидактический и методический материал, методические журналы и научные публикации. (0-20 баллов)

Максимальное количество баллов - 80 баллов

(ПРИМЕР)  
План-конспект (технологическая карта) урока  
русского языка («Развитие речи)

класс

Учитель:

Предмет:

Тема урока:

Тип урока:

Цель:

Задачи:

Планируемые результаты:

предметные:

метапредметные:

личностные:

Условия обеспечения учебной деятельности:

(ПРИМЕР): презентация «Я открываю путь письму», карточки, схемы, рисунки, раздаточный материал, компьютер, колонки, SMARTBoardдоска.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые ууд | Формы и методы здоровьесбергающей деятельности |

**Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в заявку (анкету) участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет- адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 3 члена жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **20 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | **Содержательность и практическая значимость материалов** | **1.1** | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | **0-2** |
| **1.2** | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | **0-2** |
| **1.3** | материалы имеют практико-ориентированный характер | **0-2** |
| **1.4** | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | **0-2** |
| **1.5** | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам образования | **0-2** |
| 2 | **Характеристики ресурса** | **2.1** | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | **0-2** |

**Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса**

**«Я - учитель здоровья»**

Цель - демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

* актуальность: умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей (0-4 балла);
* организационные, содержательные и методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью, создание здоровьесберегающей образовательной среды. (0-6 баллов);
* результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность. (0-6 баллов);
* оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала (0-8 баллов).

Максимальное количество баллов - 24 балла.

**Конкурсные задания первого очного тура**

**Урок или занятие (30 минут, включая самоанализ и вопросы жюри до 5 минут)**

Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

фундаментальность знания предмет: глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания. (0-6 баллов);

методическая компетентность: постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия. (0-12 баллов);

психолого-педагогическая компетентность: гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 28 баллов.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Воспитатель года»

**Заочный тур:**

**«Интернет-портфолио»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно­-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Участники конкурса не позднее 15 декабря текущего года присылаю в отдел образования активную ссылку на свой интернет-ресурс. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости члена жюри. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - **20 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Содержательность и практическая значимость материалов** | **1.1** | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | **0-2** |
| **1.2** | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | **0-2** |
| **1.3** | материалы имеют практикоориентированный характер | **0-2** |
| **1.4** | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | **0-2** |
| **1.5** | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | **0-2** |
| **2** | **Характеристики ресурса** | **2.1** | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | **0-2** |
| **2.2** | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | **0-2** |
| **2.3** | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | **0-2** |
| **2.4** | материалы регулярно обновляются | **0-2** |
| **2.5** | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | **0-2** |
| **Итоговый балл** | |  | | **0-20** |

**2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-­коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

**Организационная схема конкурсного испытания:** Видеоролик размещается конкурсантом в сети Интернет, ссылка для просмотра направляется в отдел образования до 10 января. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920\*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - **10 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Информативность и**  **содержательность** | **1.1** | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | **0-2** |
| **1.2** | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | **0-2** |
| **1.3** | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | **0-2** |
| **2** | **Представление информации** | **2.1** | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | **0-2** |
| **2.2** | видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | **0-2** |
| **Итоговый балл** | |  | | **0-10** |

**Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

**Цель конкурсного испытания** – демонстрация участником Конкурса наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** обобщение опыта применения наиболее значимого способа, метода или приема обучения. Текст выступления конкурсанта, демонстрирующий элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку и презентация опыты.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания — до 20 минут (выступление конкурсанта — 10 минут; ответы на вопросы жюри — до 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по З критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» — 30 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

**«Моя педагогическая находка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Критерии |  | Показатели | Баллы |
| **1** | | **Методическая грамотность** | **1.1** | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики | **0-2** |
| **1.2** | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа] метода] приема | **0-2** |
| **1.3** | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема | **0-2** |
| **1.4** | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема | **0-2** |
| **1.5** | представляет результативность демонстрируемого способа/метода/ иема | **0-2** |
| **1.6** | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | **0-2** |
| **1.7** | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | **0-2** |
| **1.8.** | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе | **0-2** |
| **2** | | **Культура презентации** | **2.1** | представляет информацию целостно и  с и овано | **0-2** |
| **2.2** | точно и корректно использует профессиональную те минологшо | **0-2** |
| **2.3** | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | **0-2** |
| **2.4** | использует оптимальные объем и содержание ин о мации | **0-2** |
|  |  | **2.5** | не допускает речевых ошибок | **0-2** | |
| **2.6** | вызывает профессиональный интерес аудитории | **0-2** | |
| **2.7** | демонстрирует ораторские качества и артистизм | **0-2** | |
| **Итоговый балл** | |  |  | **0-30** | |

**Первый очный тур:**

**Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания**: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) выбирает конкурсант, а последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

**Регламент конкурсного испытания** – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - **60 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования** | **1.1** | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО | **0-2** |
| **1.2** | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | **0-2** |
| **1.3** | реализует воспитательные возможности содержания | **0-2** |
| **1.4** | создает условия для речевого/ социально­коммуникативного/ физического / художественно­эстетического развития воспитанников | **0-2** |
|  |  | **1.5** | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | **0-2** |
| **1.6** | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | **0-2** |
| **2** | **Методические приемы решения педагогических задач** | **2.1** | использует приемы привлечения внимания воспитанников | **0-2** |
| **2.2** | использует приемы удержания внимания воспитанников | **0-2** |
| **2.3** | использует приемы поддержки инициативы воспитанников | **0-2** |
| **2.4** | использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников | **0-2** |
| **2.5** | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | **0-2** |
| **2.6** | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | **0-2** |
| **3** | **Организационная культура** | **3.1** | обеспечивает четкую структуру мероприятия | **0-2** |
| **3.2** | мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО | **0-2** |
| **3.3** | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | **0-2** |
| **3.4** | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | **0-2** |
| **3.5** | соблюдает регламент конкурсного испытания | **0-2** |
| **4** | **Речевая, коммуникативная культура, личностно- профессиональн ые качества** | **4.1** | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | **0-2** |
| **4.2** | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | **0-2** |
| **4.3** | соблюдает этические правила общения | **0-2** |
| **4.4** | не допускает речевых ошибок | **0-2** |
| **4.5** | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | **0-2** |
| **4.6** | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | **0-2** |
| **4.7** | демонстрирует эмоциональную устойчивость | **0-2** |
| **4.8** | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности |  |
| **5** | **Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)** | **5.1** | оценивает результативность проведенного мероприятия | **0-2** |
| **5.2** | делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия | **0-2** |
| **5.3** | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | **0-2** |
| **5.4** | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | **0-2** |
| **5.5** | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | **0-2** |
| **Итоговый балл** | |  | | **0-60** |

**Второй очный тур**

**Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания**: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер- класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания** - до 25 минут (проведение мастер-класса -15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - **40 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** | **1.1** | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | **0-2** |
| **1.2** | формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | **0-2** |
| **1.3** | обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта | **0-2** |
| **1.4** | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | **0-2** |
| **2** | **Образовательный потенциал мастер- класса** | **2.1** | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | **0-2** |
| **2.2** | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | **0-2** |
| **2.3** | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | **0-2** |
| **2.4** | обозначает особенности реализации представляемого опыта | **0-2** |
| **2.5** | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | **0-2** |
| **2.6** | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории | **0-2** |
| **2.7** | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | **0-2** |
| **2.8** | вызывает профессиональный интерес аудитории | **0-2** |
| **3** | **Организационная, информационная и коммуникативная культура** | **3.1** | демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности | **0-2** |
| **3.2** | использует оптимальные объем и содержание информации | **0-2** |
| **3.3** | использует различные способы структурирования и представления информации | **0-2** |
| **3.4** | обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы | **0-2** |
| **3.5** | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | **0-2** |
| **3.6** | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | **0-2** |
| **3.7** | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | **0-2** |
| **3.8** | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | **0-2** |
| **Итоговый балл** | |  | | **0-40** |

**Третий очный тур (финал)**

**Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантами умения вести

профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастер-класс «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

**Организационная схема конкурсного испытания**: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» - **20 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Понимание тенденций развития дошкольного образования** | **1.1** | демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования | **0-2** |
| **1.2** | демонстрирует знание и понимание нормативно­правовых актов, регламентирующих дошкольное образование | **0-2** |
| **1.3** | демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов | **0-2** |
| **1.4** | предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов | **0-2** |
| **2** | **Ценностные ориентиры профессионально й деятельности** | **2.1** | демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования | **0-2** |
| **2.2** | демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств | **0-2** |
| **2.3** | обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | **0-2** |
| **3** | **Информационная, коммуникативная и языковая культура** | **3.1** | грамотно и логично даёт ответы на вопросы | **0-2** |
| **3.2** | демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность | **0-2** |
| **3.3** | проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность | **0-2** |
| **Итоговый балл** | |  | | **20** |

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Номинация «Советник по воспитанию»  
**Задания заочного тура.**

**Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – советник»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно- коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** для участия в конкурсном испытании конкурсант предоставляет видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы организации воспитательной деятельности.

**Организационная схема конкурсного испытания:** Видеоролик размещается конкурсантом на Яндекс.диске с предоставлением полного доступа на почту организационного комитета.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Ростовской области, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

**Критерии оценки:** демонстрация содержания профессиональной деятельности и достижений конкурсанта в работе с воспитанниками, демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности**,** соответствие видеоряда содержанию, оригинальность видеоряда, композиции и содержания.

Общее количество баллов – 20.

**Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в заявку (анкету) участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет- адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 3 члена жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **20 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | **Содержательность и практическая значимость материалов** | **1.1** | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | **0-2** |
| **1.2** | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития обучающихся в соответствии с требованиями федеральной программы воспитания | **0-2** |
| **1.3** | материалы имеют практико-ориентированный характер | **0-2** |
| **1.4** | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | **0-2** |
| **1.5** | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам образования | **0-2** |
| 2 | **Характеристики ресурса** | **2.1** | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | **0-2** |

**Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»**

Паспорт воспитательной практики ‒ краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задач практики, механизмов ее реализации, описание основных элементов работы педагога, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность. Паспорт воспитательной практики оформляется согласно Шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение № 1).

**Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики:** наличие титульного листа Паспорта воспитательной практики, оформленного в соответствии с Шаблоном (приложение № 1), соответствие работы заявленной номинации, язык – русский, формат документа \*doc, \*docx , формат страницы – А4 (210х297 мм), объем не более 10 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту), ориентация – книжная, поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм),тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегль) – 14, выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – 1,5 (полуторный), абзац – отступ первой строки (1,25 см), все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы, ссылки на источники литературы в тексте необходимо оформлять в квадратных скобках.

**Критерии оценки:** степень проработки аннотации воспитательной практики, степень проработки ключевых слов воспитательной практики и названия воспитательной практики; креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики; целесообразность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс; степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика; степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/потребности, обозначенной в актуальности; качество описания целевой аудитории; степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности; степень проработанности краткого анализа воспитательной практики; степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике; степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики; степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения; степень достижимости обозначенных результатов; инновационность воспитательной практики; раскрытие сути практики и ее реализации в условиях учреждения; наличие приложений к паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики).

Общее количество баллов – 40.

ОЧНЫЙ ЭТАП

Первый очный тур. **Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие с детьми»**

**Формат конкурсного испытания**: воспитательное мероприятие обучающимися в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема мероприятия, возраст детей и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 этап– проведение мероприятия с детьми, 2 этап – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

**Регламент конкурсного испытания** – 40 минут (проведение мероприятия – **30 минут**; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

**Критерии оценки:** реализация содержания федеральной программы воспитания; разнообразие и новизна методических приемов решения воспитательных задач; организационная культура, речевая, коммуникативная культура, личностно - профессиональные качества, рефлексивная культура (на этапе самоанализа) педагога.

Общее количество баллов – 100.

Второй очный тур. **Конкурсное испытание «Мастер-класс по воспитательной практике».**

Мастер-класс участники проводят для других участников первого очного этапа Конкурса, тем самым транслируют способ реализации воспитательной практики и обмениваются опытом.

**Важно:** мастер-класс не является презентацией деятельности педагога, а выступает мероприятием практической направленности. Материалы для проведения мастер-класса по авторским воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно. Главная задача конкурсного испытания – дать полное представление о том, каким образом может быть реализована авторская воспитательная практика. Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса: 30 минут. После проведения мастер-класса участники мастер-класса и эксперты дают краткую объективную оценку проведенной воспитательной практике, после чего участник, проводивший мастер-класс, осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри (до 5 минут).

**Критерии оценки:** соответствие проводимого мастер-класса заявленной теме; отражение в мастер-классе ценностно-целевых установок, современных подходов к организации воспитательной деятельности; инновационность проводимого мастер-класса; логичность, методическая грамотность, применение эффективных ораторских приемов в ходе проведения мастер-класса; качество проведения рефлексии по результатам мастер-класса с другими участниками Конкурса; глубина рефлексивного самоанализа; умение вести конструктивный диалог; соблюдение тайминга выступления.

Общее количество баллов – 80.

Третий очный тур. **Конкурсное испытание «Панельная дискуссия»**

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого финалиста. Темы обсуждения определяются оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

**Критерии оценивания:** информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов - 50.