**О положительном опыте замещающих семей**

Каждому ребенку необходимо быть в окружении любящих и заботящихся родителей, которые будут поддерживать его и давать чувство надежности и защищенности. Вот что нужно для гармоничного развития ребенка.

В случаях, когда невозможно сохранить родную семью, система замещающих семей становиться необходимым условием культурного и нравственного воспитания ребенка, чтобы в дальнейшем он мог построить свою собственную семью на примере замещающей.

Основной ориентир государственной политики в сфере защиты детства – обеспечение приоритета семейного воспитания детей, утративших родительское попечение и внедрение новой модели развития семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Это направлено на существенное сокращение числа детей-сирот, находящихся на воспитании в организациях, и недопущение вторичного социального сиротства в случае устройства ребенка на воспитание в замещающую семью.

По состоянию на 25.12.2024 в Ремонтненском районе в замещающих семьях проживает 21 ребенок, переданный под опеку (попечительство) на безвозмездной основе.

Замещающие родители прилагают все усилия, чтобы обеспечить светлое будущее своим подопечным: дать образование, заботиться о здоровье подопечных, организовать досуг и в целом способствовать успешной социализации детей.

Опекун Татьяна Васильевна Т. с 2000 года дарит свою любовь и ласку детям, оставшимся без попечения родителей. Татьяна Васильевна стала попечителем для 9 детей, из которых 6 подопечных уже достигли совершеннолетия и 4 ребенка находятся в настоящее время под опекой. Дети, которым уже исполнилось 18 лет и с которых снята опека все равно приезжают в дом Татьяны Васильевны, где обрели свою семью, поддерживают общение.

Семьи опекунов более активно стали принимать участие в проводимых собраниях и мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых центрами помощи детям в рамках сопровождения замещающих семей.

Все дети, проживающие в замещающих семьях, получают образование: 2 – в дошкольных образовательных учреждениях, 19 – в школах. Практически 100% детей задействованы во внеурочной деятельности, занимаются в спортивных секциях, участвуют в различных мероприятиях, проводимых Цетром детского творчества, музыкальной школой, сельскими дворцами культуры, сельскими библиотеками.