Приложение к письму Ремонтненского

отдела образования

от 28.06.2019 № 93.18-

1. **Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета** | **Название УМК** | **Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК** |
|  | Русский язык | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык  (базовый и профильный уровни) 2015-2017г | 45% |
| Пахнова Т.М. Русский язык (базовый уровень). 2015, 2016 г. | 27% |
| Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,  Мищерина М.А. Русский язык  (базовый уровень). 2011 г. | 28% |
|  | Литература | Зинин С.А., Сахаров В.Н., Чалмаев В.А. Литература в 2 –х частях. 2015, 2016 г. | 36% |
| Агеносов В.В. и др.  Литература. Углубленный уровень (в 2 частях). 2013 г. | 27% |
| Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф., литература (базовый уровень), 2018г. | 37% |
|  | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.Н. География в 2-х частях (базовый уровень). 2016 г. | 47% |
| В.П. Максаковский « Экономическая и социальная география мира», 2014-2018г | 53% |
|  | История | Л. А. Алексашкина. История.Россия и мир. В 20 в. – начале 21 века. Базовый уровень. 2015. | 18% |
| Волобуев О.В., Понамарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровени). 2015, 2016 г. | 64% |
| В.А. Шестаков. История России. Углубленный уровень. 2015г. | 18% |
|  |  |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Иванова Л.Ф. и др (под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.) Обществознание. 2015, 2016 г. | 91% |
| Кравченко А.И., Певцова Е.А., обществознание, 2013г | 9% |
| Математика | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др , Геометрия. 2015 г. | 91% |
| Мордкович А.Г., Семнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) в 2 –х ч. 2016 г . | 9% |
| Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.,  Ткачева М.В. и др. Алгебра и  начала математического  анализа (базовый уровень). 2012 г. | 9% |
| Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень),2016-2018г. | 91% |
|  | Информатика | Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) 10,11 кл., 2015гг. | 52% |
| Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика» 10,11 кл., 2015гг. | 48% |
| Поляков К.Ю. «Информатика. Углубленный уровень»11 кл., 2015гг. | 9% |
|  | Физика | Л.Э. Генденштейн. Физика. Базовый уровень.2014г. | 9% |
| Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. ( под ред. Партфентьевой Н.А.) . Физика. 2016 г. | 82% |
| Касьянов В.А. Физика (базовый уровень).2018 г. | 9% |
|  | Биология | И.Н. Пономарева . О.А. Корнилова. Биология. Профильный уровень. 2013-2015г. | 9% |
| Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. (базовый уровень). 2015 г. | 91% |
|  | Химия | О.С. Габриелян. Химия. Базовый уровень. 2014,2015 | 45% |
| О.С. Габриелян. Химия. Профильный уровень. Дрофа.2013 | 18% |
| Новошинский И.И., Новошинская Н.С.,Химия (базовый уровень), 2015 | 37% |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский Язык. .2014 г. | 45% |
| Бим И.Л., Рыжова Л.И.,Садомова Л.В. и др., Немецкий язык (базовый уровень), 2015г. | 55% |

1. **Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы** *(если запланированы)*

Михайлов О.Н. и др. Литература. Базовый уровень. Иностранный язык – Вербицкая М.В. Базовый уровень. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Количество участников ГВЭ-11** *(таблица заполняется по каждому предмету ГВЭ)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего участников ГВЭ-11 по предмету** | **Количество** |
| Из них:  Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы | 0 |
| Обучающиеся, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования | 0 |
| Обучающиеся с ОВЗ, в том числе: | 0 |
| - с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| - глухие, слабослышащие, позднооглохшие | 0 |
| - слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля | 0 |
| - участники ГИА с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам | 0 |
| - участники ГИА с тяжёлыми нарушениями речи | 0 |
| - участники ГИА с расстройствами аутистического спектра | 0 |
| Иные категории лиц с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.). | 0 |

1. **Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ в 2019 году**

Повышение квалификации учителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема программы ДПО (повышения квалификации)** | **Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе** |
| 1 | Курсы повышения квалификации для учителей – предметников по договору с РО РИПКиППРО | По графику |
| 2 | ФГОС как содержательно-целевая основа обеспечения качественной подготовки обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ | МБОУ РСШ №2 |

1. **Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ в 2019 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  ***(месяц)*** | **Мероприятие**  ***(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)*** |
| 1 |  | нет |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |